

Corpus de bonnes pratiques de prévention des risques professionnels ciblant les jeunes travailleurs



Sommaire

Introduction	3
Lexique	5
La formation des jeunes à la SST durant leur cursus scolaire	6
<i>Team4Youngs</i> (Autriche).....	7
Programme KINGA Prévention jeunesse (Canada)	9
<i>Jugend will sich-er-leben</i> – La jeunesse veut vivre en sécurité (Allemagne)	12
<i>Campaña Escuela de Prevención – Campagne Ecole de prévention</i> (Espagne)	14
<i>Työturvallisuuskortti</i> – Carte de sécurité au travail (Finlande)	16
Prévention Santé Environnement (France)	17
Concours vidéo « Santé et sécurité au travail : de l'école au travail » (France)	19
<i>Choose Safety Programme</i> – Programme Choisissez la sécurité (Irlande).....	21
<i>Scuola di Prevenzione</i> – École de la prévention (Italie).....	24
<i>Le Olimpiadi della Prevenzione</i> – Les Olympiades de la prévention (Italie).....	26
<i>Blijvend Fit, Veilig en Gezond Werken</i> – Rester durablement en forme, en sécurité et en bonne santé au travail (Pays-Bas).....	29
<i>JobbaFrisk</i> – Rester en bonne santé au travail (Suède).....	31
L'accueil des jeunes travailleurs dans le monde du travail.....	33
Quand tu ne sais pas, tu ne sais pas (Canada)	34
Escouades prévention (Canada)	36
<i>Be smart Work Safe</i> - Soyez malins, travaillez en toute sécurité (Suisse).....	38
Apprentissage en toute sécurité (Suisse)	40
<i>Skab en god modtagekultur</i> – Créer une bonne culture d'accueil (Danemark)	43
<i>Ungmedjob</i> – Jeunes au travail (Danemark)	44
<i>Assegura't el moment! #caprisc</i> – Assure le moment ! #pasderisque (Espagne)	45
<i>Mortel Ton taf</i> (France)	46
<i>Keep Teen Workers Safe</i> – Protéger les jeunes travailleurs (Etats-Unis).....	48
Les initiatives ciblant des risques ou secteurs spécifiques	49
<i>500 Leben</i> – 500 vies (Autriche)	50
<i>Alles im Griff?</i> – Tout est sous contrôle ? (Allemagne)	52
<i>Sicher in meiner Region</i> – En sécurité dans ma région (Allemagne).....	54
<i>BGN-Azubi-App In den Beruf starten - fit und gesund</i> — Entrer dans la vie professionnelle - en forme et en bonne santé (Allemagne).....	56
TutoPrev (France)	58
100 minutes pour la vie (France)	62
Petocask (France)	64
TP demain (France).....	66
Upp Games (Union Européenne)	68
<i>Asbestos & You</i> – L'amiante et toi (Royaume-Uni)	70

Introduction

L'entrée des jeunes dans le monde du travail représente une étape clé dans leur parcours mais également **une période de vulnérabilité face aux risques professionnels**. En effet, les jeunes de moins de 25 ans connaissent un taux d'accidents du travail nettement supérieur à celui des autres classes d'âge¹. Ce constat résulte de plusieurs facteurs : âge, expérience, nature du contrat, type de tâches accomplies, etc.

En France par exemple, les chiffres montrent que les jeunes travailleurs présentent une sinistralité nettement plus élevée que le reste des actifs. Leur taux de fréquence d'accidents du travail demeure supérieur d'environ 50 %², confirmant cette vulnérabilité.

Une étude épidémiologique³, menée dans sept régions françaises, montre que chaque année **10 % des jeunes de moins de 25 ans sont victimes d'un accident du travail, un taux 2,5 fois plus élevé que la moyenne nationale**. L'ancienneté joue également un rôle important : environ 15 % des accidents graves et mortels surviennent pendant les trois premiers mois après l'embauche et un quart des accidents du travail touche un salarié qui a moins d'un an d'ancienneté.⁴

Cette étude révèle aussi **l'importance de la formation initiale en santé et sécurité au travail (SST) avant l'entrée sur le marché du travail** : les jeunes ayant bénéficié d'un enseignement en prévention durant leur scolarité présentent des taux d'accidents divisé par deux par rapport à ceux non formés.

Les jeunes travailleurs sont exposés à une grande variété de risques professionnels, parmi lesquels :

- le risque routier, première cause de décès en lien avec le travail⁵ ;
- le risque de chutes, de hauteur ou de plain-pied ;
- le risque lié à l'utilisation de machines ;
- la manutention de charges lourdes, les gestes répétitifs et postures contraignantes ;
- l'exposition aux substances dangereuses, produits chimiques, pesticides ou solvants ;
- le stress et les contraintes organisationnelles (rythmes soutenus, horaires atypiques, travail saisonnier ou en intérim) ;
- les conduites à risque (consommation d'alcool ou de stupéfiants).

Face à ce constat, de nombreux pays ont pris la mesure de cet enjeu et mis en place des programmes spécifiques pour préparer l'entrée des jeunes dans le monde du travail. Ces initiatives se présentent sous différentes formes :

- Programmes de formation à la SST intégrés dans les cursus scolaires ;
- Concours et campagnes de sensibilisation *via* des formats créatifs, ludiques et interactifs ;
- Formations et outils pratiques pour accompagner l'accueil des jeunes en entreprise ;
- Campagnes sectorielles ou thématiques, pour prévenir des risques spécifiques.

Cette note présente ces initiatives en trois grands volets.

¹ [Jeunes travailleurs et sécurité : analyse critique et perspectives de recherche, Nick Turner, 2022.](#)

[EU OSHA, Les jeunes et la sécurité et la santé au travail.](#)

[Isee, Des jeunes salariés davantage exposés aux accidents du travail, 2016.](#)

² [INRS, Jeunes travailleurs, ce qu'il faut retenir.](#)

³ [INRS, Synthèse Accidentologie des jeunes travailleurs.](#)

⁴ [Ministère du Travail et des Solidarités, Sécurité au travail : la prévention n'est pas une option, 2023.](#)

⁵ [Ministère du Travail et des Solidarités, Essentiel du risque routier professionnel : les chiffres clés de 2023.](#)

■ ***La formation des jeunes à la SST durant leur cursus scolaire***

Sont présentées ici les initiatives qui inscrivent la SST au cœur des enseignements scolaires, que ce soit de l'enseignement primaire, voire maternelle, à la formation professionnelle et technique supérieure.

Certaines reposent sur l'inscription de la SST dans les référentiels de formation, afin de constituer un socle commun de connaissances pour l'ensemble des élèves et apprentis. D'autres privilégient d'associer enseignement théorique et sensibilisation pratique *via* des partenariats entre, par exemple, ministère de l'Éducation, organismes de prévention ou inspections du travail et établissements scolaires.

Plusieurs programmes s'appuient également sur des formats interactifs tels que des jeux pédagogiques, concours, outils numériques ou interventions dans les établissements, afin de susciter l'intérêt des jeunes et favoriser l'appropriation des messages de prévention.

L'objectif de ces programmes n'est pas seulement de transmettre des connaissances mais aussi de développer une culture de prévention dès le plus jeune âge qui leur permettra d'analyser les situations de travail, de développer des réflexes de prévention, mais également de questionner, d'alerter et d'agir face aux risques.

■ ***L'accueil des jeunes travailleurs dans le monde du travail***

La deuxième partie est consacrée aux initiatives visant à améliorer l'accueil des jeunes travailleurs dans le monde du travail.

Les premières semaines d'emploi sont des périodes plus à risque, qu'il s'agisse d'un stage, d'un job d'été, d'une alternance ou d'un premier contrat. Bon nombre de jeunes n'osent pas poser de questions, ne connaissent pas encore les règles de sécurité ou n'ont pas suffisamment d'expérience pour repérer les risques.

Dans ce contexte, la qualité de l'accueil et l'intégration des jeunes travailleurs apparaissent primordiales : l'accueil ne doit pas se limiter à une formalité administrative mais constituer un moment clé pour former aux règles de sécurité, instaurer un climat de confiance et donner aux jeunes le droit de s'exprimer face au risque ou une situation dangereuse.

Les initiatives présentées rassemblent des approches complémentaires : campagnes de sensibilisation *via* des formats de communication innovants et accessibles aux jeunes (vidéos, réseaux sociaux), interventions par les pairs, ou encore outils numériques.

Certaines ciblent directement les jeunes travailleurs, en les informant de leurs droits, en les incitant à poser des questions et à refuser des tâches dangereuses lorsqu'ils ne disposent pas des compétences ou des informations nécessaires. D'autres s'adressent d'avantage aux employeurs, aux tuteurs et aux encadrants, en rappelant leurs obligations en matière de formation, de supervision et d'organisation du travail, en leur fournissant des outils concrets pour accueillir les jeunes embauchés.

Ces initiatives montrent que l'accueil des jeunes dans le monde du travail constitue un facteur clé de prévention, complémentaire à la formation initiale et indispensable pour assurer une transition sûre entre l'école, la formation et le travail.

■ Les initiatives ciblant des risques ou des secteurs spécifiques

La formation initiale à la SST et la qualité de l'accueil des jeunes travailleurs constituent deux étapes primordiales de prévention. Cependant, des initiatives ciblant plus spécifiquement des risques précis ou secteurs particulièrement exposés apparaissent comme un complément indispensable aux approches plus générales.

Certains risques (chutes de hauteur, risque routier, manutention de charges, exposition aux produits chimiques) concentrent une part importante des accidents graves et mortels, en particulier chez les jeunes.

Cette troisième partie, consacrée aux initiatives ciblées, présente des programmes sectoriels, des campagnes thématiques, des outils pédagogiques spécialisés et des dispositifs de formation pratiques développés par différents acteurs (organismes de prévention, caisses d'assurance, organismes sectoriels, etc.). Ces actions concernent notamment la construction, les travaux publics, l'hôtellerie-restauration, ainsi que des risques variés comme le risque routier, les chutes de hauteur ou encore l'exposition à des substances dangereuses.

Elles adoptent différentes formes telles que des formations pratiques, *serious games*, applications mobiles, mises en situation, analyses d'accidents réels ou outils numériques interactifs.



Les initiatives présentées dans cette note montrent que la prévention des risques professionnels en direction des jeunes comporte une grande variété d'approches dans de nombreux pays (formation initiale, accueil dans l'emploi et actions ciblées sur certains risques ou secteurs). En combinant ces trois leviers, ces dispositifs contribuent à renforcer durablement la culture de prévention auprès des jeunes et à réduire leur vulnérabilité face aux risques professionnels.

Méthodologie

Les bonnes pratiques recensées résultent de l'exploitation de la base documentaire d'EUROGIP et de recherches sur Internet. Des outils d'intelligence artificielle (IA) ont pu être utilisés à des fins de traduction ou de résumé. Le contenu a été vérifié, retravaillé et validé par l'autrice, Marie-Amélie Buffet. Dans le cadre de certaines initiatives, des interviews ou échanges par email ont été réalisés entre juillet et décembre 2025 afin d'obtenir des informations complémentaires.

Lexique

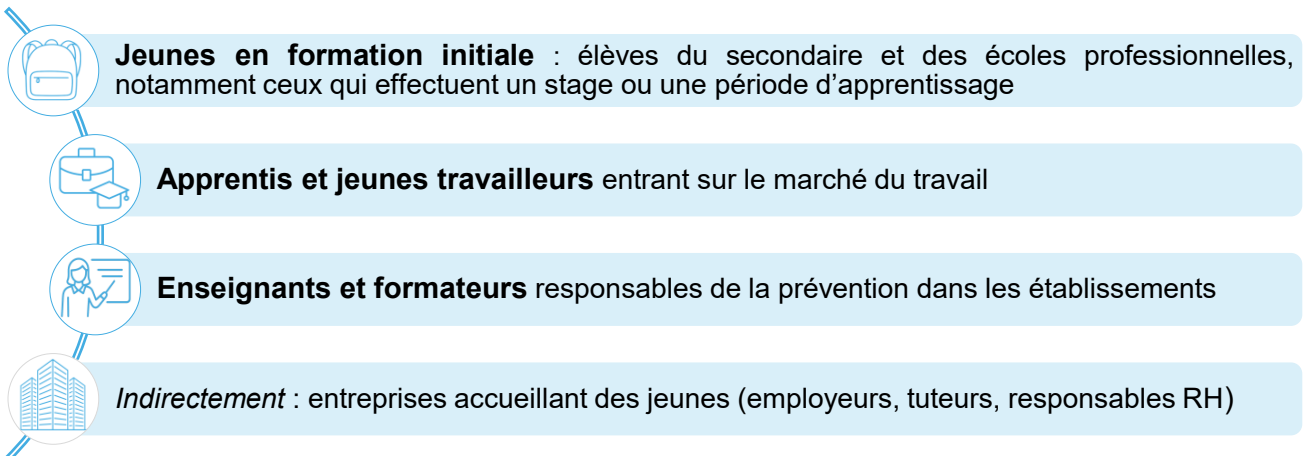
AT	Accident du travail	SST	Santé et sécurité au travail
BTP	Bâtiment Travaux Publics	TMS	Trouble musculosquelettique
CFA	Centre de formation par l'apprentissage	TP	Travaux Publics
MP	Maladie professionnelle	RPS	Risques psychosociaux
PSE	Prévention Santé Environnement		



**La formation des jeunes à la
santé et sécurité au travail durant
leur cursus scolaire**

✦ **En résumé** - L'initiative "**Team4Youngs**" est le fruit d'une coopération entre l'Inspection du travail autrichienne (*Arbeitsinspektion*) et les établissements scolaires. Elle vise à sensibiliser les jeunes aux questions de sécurité et de protection au travail, tout en renforçant la visibilité de l'Inspection auprès des élèves et des enseignants. Lancée en 1999 pour répondre au besoin d'amélioration de la culture de prévention dès l'entrée dans la vie professionnelle, elle s'affirme comme un dispositif éducatif structuré et ciblé.

Publics cibles



Objectifs principaux

Sensibiliser les jeunes à la prévention et aux mesures de sécurité et santé au travail

Accroître la notoriété de l'Inspection du travail auprès des jeunes et des enseignants

Encourager une culture de prévention afin que les jeunes puissent travailler en sécurité toute leur vie

Contenu



Présentations dans les établissements scolaires

Les inspecteurs et inspectrices du travail se rendent à titre gracieux dans les écoles pour animer une à deux séances interactives adaptées au niveau des élèves. Les thèmes abordés sont les suivants :

- Présentation des bases du droit du travail et de la sécurité au travail ;
- Rappel des règles applicables à l'emploi des mineurs et du rôle de l'Inspection du travail ;
- Précisions sur les modalités et les situations dans lesquelles contacter l'Inspection du travail.

Chaque année, environ 1 000 élèves bénéficient ainsi d'une sensibilisation directe à la SST et aux droits des jeunes travailleurs.



Production de matériel pédagogique spécialisé

Team4Young élabore des brochures, guides et supports didactiques conçus pour un public jeune. Ces documents présentent :

- l'Inspection du travail et les bases du droit du travail applicable aux mineurs et jeunes adultes ;
- les règles concernant les interdictions et limites d'emploi des jeunes ;
- les adresses des bureaux de l'Inspection du travail ;
- des informations spécifiques pour les enseignants.

Le programme contribue à enrichir le contenu des manuels scolaires en y intégrant des éléments relatifs à la protection des jeunes travailleurs, garantissant que les informations diffusées soient conformes aux exigences légales actuelles.



Projets éducatifs spécifiques

En fonction des ressources disponibles, *Team4Young* développe des projets qui peuvent prendre des formes variées comme :

- la participation en 2025 à un concours européen sur la numérisation du travail invitant les élèves à réfléchir aux impacts des transformations numériques sur la SST ;
- l'élaboration de modules de formation certifiante pour des délégués des élèves à la sécurité dans des écoles techniques ;
- la proposition d'ateliers d'évaluation des risques.



Participation à des événements publics


L'Inspection du travail est présente lors de salons, forums de l'emploi et événements d'orientation professionnelle. Ces rencontres permettent un contact direct et informel avec le public, favorisant ainsi une meilleure compréhension des enjeux de la SST *via* des animations, quiz, et échanges individuels.

Résultats

Chaque année, environ 100 000 jeunes sont sensibilisés à la SST grâce aux interventions menées dans les établissements scolaires et aux actions dans les salons.⁶

Le programme a permis d'accroître significativement la **notoriété de l'Inspection du travail** autrichienne auprès des jeunes, des enseignants et des familles, tout en améliorant la compréhension des droits et devoirs de chacun dans le monde du travail.

Les retours recueillis auprès des écoles et des participants soulignent la **valeur pédagogique et concrète** de ces rencontres : elles contribuent à sensibiliser aux règles de sécurité, à responsabiliser les jeunes, et à prévenir de nombreux comportements à risque.

 **Plus d'informations :** https://www.arbeitsinspektion.gv.at/Personengruppen/Kinder_und_Jugendliche/team4young.html

⁶ [Gesunde arbeit, Schutz der Jugendlichen durch die Arbeitsinspektion, 2019.](#)



✦ **En résumé** - La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail ([CNESST](#)) est l'organisme québécois chargé de promouvoir la SST, de veiller au respect des normes du travail et d'assurer l'équité salariale. Depuis plusieurs années, elle a fait de la jeunesse une cible prioritaire, consciente que les premières expériences de travail et de formation constituent un moment clé pour développer une véritable culture de prévention.

C'est dans ce cadre qu'a été lancé en 2021 le programme "KINGA" pour accompagner les jeunes, dès la maternelle et jusqu'à la fin du secondaire, dans l'acquisition d'une culture de prévention. L'objectif est de sensibiliser, dès le plus jeune âge, à la justice sociale, l'égalité, l'équité salariale et la SST, afin d'aider les futurs citoyens et travailleurs à reconnaître les risques, à agir de manière sûre et respecter les droits fondamentaux au travail.

👥 Publics cibles



Les enfants de 4 à 12 ans (maternelle et élémentaire) découvrent, à travers des jeux et des activités adaptées, des notions comme l'hygiène, la prudence, la prévention des accidents et le respect des règles collectives



Les adolescents de 12 à 17 ans (collège et lycée) approfondissent les notions de droits et d'obligations au travail, découvrent les réalités de l'équité salariale et apprennent à reconnaître et prévenir les risques dans leurs premières expériences professionnelles



Les enseignants et éducateurs bénéficient de matériel pédagogique clé en main, cohérent avec le programme de formation de l'école québécoise, et adapté aux réalités de la classe



Les parents peuvent s'impliquer grâce à des guides pédagogiques simplifiés, qui prolongent la sensibilisation à la maison.

🎯 Objectifs principaux

Développer des réflexes de prévention dès le plus jeune âge en apprenant à identifier les risques dans des contextes familiers (cuisine, sport, jeux, déplacements, etc.)

Renforcer les notions de justice et d'équité et initier les enfants aux principes d'égalité hommes-femmes, de juste rémunération et de respect des droits fondamentaux

Encourager l'esprit critique afin d'amener les jeunes à poser des questions, à discuter de leurs droits, à comprendre les responsabilités des employeurs et des travailleurs

Outiller les enseignants en leur fournissant des ressources gratuites, attractives et facilement intégrables dans leurs cours

Créer une continuité éducative pour garantir une progression cohérente des apprentissages de la maternelle au secondaire

Contenu

Le programme contient deux volets, un pour le primaire et l'autre pour le secondaire.



Volet primaire (maternelle-CM2) :

Au primaire, les activités proposées se veulent simples, concrètes et ludiques. Elles amènent les enfants à identifier les dangers dans leur quotidien – à l'école, en cuisine, dans la cour de récréation ou lors d'activités sportives – et à adopter des comportements plus sécuritaires.

Les enseignants disposent de guides pédagogiques complets et d'activités clé en main, comme des devinettes, des mots mystères, des coloriations, du bricolage ou des jeux de rôle adaptés à l'âge des élèves.

Kinga, un caméléon coloré, est la mascotte qui guide les élèves : il change de couleur en fonction des émotions, des contextes ou des situations, ce qui permet aux jeunes de s'identifier facilement et de réfléchir à leurs propres comportements. Pour illustration, l'arbre de Kinga est un support pédagogique créé par les élèves qui se remplit de feuilles proposant des actions de prévention. Les caméléons se sentent en effet plus en sécurité dans les arbres que sur le sol. Placé dans un endroit visible dans l'école, cette réalisation collective s'enrichit au fil des activités et rappelle à tous l'importance de la sécurité.

Ces exercices permettent également d'introduire, de manière accessible, des notions liées à l'équité et au respect des règles. Les parents sont aussi impliqués grâce à des guides simplifiés et aux « lettres de Kinga » qui prolongent à la maison la sensibilisation entamée en classe.



Volet secondaire (collège-lycée) :

Au secondaire, les contenus deviennent plus interactifs et directement liés aux réalités des adolescents. Les activités prennent la forme de mises en situation (reconstitution d'un accident, analyse des causes et recherche de solutions), de débats, de vidéos de sensibilisation ou d'études de cas portant sur des thèmes de SST tels que les droits et obligations des travailleurs et des employeurs, la santé mentale, l'équité salariale et les premiers stages ou emplois étudiants.

L'objectif est d'outiller les adolescents pour leurs premières expériences de travail, de leur donner des repères clairs en matière de SST et de les sensibiliser à leurs droits fondamentaux.



Modalités de participation

Les enseignants intéressés peuvent inscrire volontairement leur classe *via* le site de la CNESST. Chaque inscription donne droit à un soutien financier d'environ 300 dollars par classe, destiné à couvrir la réalisation des activités ou l'achat de matériel de prévention.

Cette subvention constitue une incitation particulièrement attractive dans un contexte où les budgets scolaires sont restreints. En contrepartie, les enseignants remplissent un court bilan à la fin de l'année, ce qui permet d'évaluer le programme et d'adapter le contenu aux besoins du terrain.

Les ressources pédagogiques, quant à elles, sont accessibles librement en ligne et peuvent être utilisées sans inscription.

Résultats

Depuis son lancement, Kinga connaît un succès croissant : la première édition avait rassemblé environ 1 000 classes avant d'augmenter chaque année, pour atteindre 2 000 puis 3 000 classes. **Lors de la quatrième édition, plus de 4 300 classes ont pris part aux activités du programme** (soit environ 95 000 jeunes, répartis au sein de 855 écoles) ; et les prévisions annoncent environ 5 500 classes pour la prochaine année. Le bouche-à-oreille joue un rôle déterminant dans cette progression : souvent, un enseignant qui découvre le programme en parle à ses collègues, et l'année suivante plusieurs classes d'un même établissement s'inscrivent. De nombreux enseignants renouvellent aussi leur participation, convaincus de la pertinence et de la simplicité du programme.

Les retours des enseignants et des élèves sont très positifs. Les activités sont jugées faciles à mettre en œuvre, stimulantes pour les enfants comme pour les adolescents, et parfaitement adaptées aux programmes scolaires. Le soutien financier, en plus d'être un incitatif, est utilisé non seulement pour réaliser les activités Kinga, mais aussi pour enrichir l'équipement des classes en matériel de prévention.

 **Plus d'informations :** <https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/jeunes/zone-education/enseignement-primaire-secondaire/kinga-primaire>



Jugend will sich-er-leben La jeunesse veut vivre en sécurité



Allemagne

✦ **En résumé - “Jugend will sich-er-leben”** (La jeunesse veut vivre en sécurité, **JWSL**) est un programme national allemand créé au début des années 1970 et coordonné par la *Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung* (**DGUV**), l’organisme d’assurance accidents du travail / maladies professionnelle allemand. Son but est d’accompagner les jeunes dès leur formation initiale pour qu’ils acquièrent très tôt une solide culture de prévention en matière de SST.

Publics cibles



Apprentis et élèves des écoles professionnelles



Formateurs et maîtres d’apprentissage en entreprise



Enseignants dans les écoles professionnelles

Objectifs principaux

Mettre en avant chaque année un thème central

2019 : la sécurité routière ;
2020 : la gestion du stress ;
2022 : la prévention des troubles musculosquelettiques ;
2025-2026 : la prévention de la violence au travail

Promouvoir des comportements responsables et « sûrs » au quotidien

Sensibiliser les jeunes aux risques professionnels et à la santé au travail dès leur entrée dans la vie active

Offrir aux enseignants et formateurs des outils pédagogiques concrets pour intégrer la prévention dans l’enseignement et la formation

Contenu

Le programme repose sur une offre riche et variée :



Matériel d’enseignement pour les écoles professionnelles : les enseignants disposent d’un module pédagogique complet, comprenant des dossiers détaillés, des exercices interactifs, des vidéos explicatives et des supports numériques facilement intégrables dans les cours.



Matériel d’instruction en entreprise : les maîtres d’apprentissage et formateurs disposent d’un dossier d’instruction pratique, sous forme de fiches, de mises en situation et d’exemples concrets issus du quotidien professionnel, afin de relier directement la théorie aux réalités de terrain.



Concours nationaux : JWSL organise chaque année deux grands concours nationaux pour impliquer activement les jeunes.



Le quiz JWSL permet de tester les connaissances acquises sur la SST et suscite une émulation entre classes ou entreprises.



Un concours créatif invite les apprentis à exprimer leurs idées de prévention sous forme d'affiches, de vidéos, de campagnes ou de projets innovants. Ces activités, ludiques et participatives, permettent aux jeunes de s'approprier les messages de manière personnelle et originale.



Médiathèque en ligne très complète, accessible librement, qui regroupe des ressources pédagogiques, supports multimédias et documents complémentaires.



Des événements, campagnes et journées d'action sont régulièrement organisés en lien avec les thèmes annuels, afin de donner de la visibilité et stimuler la participation.

Résultats

Avec plus de quarante ans d'existence, JWSL est devenu l'un des plus importants programmes de prévention destinés aux jeunes en formation professionnelle en Allemagne. **Chaque année, il mobilise jusqu'à 800 000 jeunes dans l'ensemble du pays**, via leurs écoles et entreprises formatrices.

Les matériaux pédagogiques de JWSL ont reçu le **Comenius-EduMedia-Siegel**, une distinction pour les médias éducatifs de haute qualité sur les plans de la pédagogie, du contenu et du design.

Son succès repose sur une **triple dimension** : la continuité dans le temps, la diversité des supports et des méthodes, et la coopération entre établissements scolaires, entreprises et caisses d'assurance accidents du travail / maladies professionnelle (AT/MP).

Les résultats de l'enquête menée en 2021, montrent que **les apprentis veulent non seulement des consignes mais aussi une méthode de transmission moderne**, des médias adaptés, de la discussion et des échanges. Ce désir d'avoir des supports sur les réseaux sociaux, des éléments visuels comme des vidéos, montre une attente d'outils immersifs et accessibles.

Pour les jeunes, **le programme a permis de développer une meilleure conscience des risques et une plus grande autonomie en matière de sécurité**. Pour les enseignants et formateurs, il constitue une boîte à outils reconnue qui facilite l'intégration de la prévention dans leurs pratiques pédagogiques. Enfin, pour les entreprises et les institutions, JWSL contribue à diffuser une culture de prévention durable auprès des jeunes travailleurs.

 **Plus d'informations** : <https://www.jwsl.de/>

✦ **En résumé** - La “**Campaña Escuela de Prevención**” (Campagne École de Prévention) s’inscrit dans la politique de prévention des risques professionnels menée par la [Région de Castilla y León](#). Elle s’appuie sur l’idée que la culture de prévention doit s’acquérir dès l’enfance et se consolider au fil du parcours scolaire et professionnel. Cette campagne fait partie du VI^e accord pour la prévention des risques professionnels en Castille-et-León (2021-2024), qui prévoit notamment de renforcer l’éducation à la sécurité dans les écoles et centres de formation, et de développer des concours et activités spécifiques pour impliquer les élèves.

Publics cibles



Les élèves des établissements non universitaires, du primaire au lycée jusqu’aux centres de formation professionnelle



Les enseignants et formateurs

Objectifs principaux

Initier les enfants à travers des jeux et activités ludiques **et les jeunes** par le biais d’actions pédagogiques plus structurées et de concours créatifs à la culture de prévention, pour qu’ils acquièrent très tôt des réflexes de sécurité

Sensibiliser aux dangers du travail et de la vie quotidienne (signalisation, équipements de protection, postures, produits chimiques,

Créer un lien entre école et entreprise afin de préparer les futurs travailleurs à un environnement professionnel plus sûr

Renforcer les compétences des enseignants en leur fournissant des outils pédagogiques concrets

Contenu

La campagne École de Prévention combine différentes modalités d’intervention :



Ateliers dans les écoles : explications pratiques sur la signalisation, l’usage des équipements de protection individuelle (EPI), l’importance de la prévention dans les activités quotidiennes.



Activités ludiques et participatives : concours de dessin, jeux interactifs, manipulation d’EPI, ateliers pratiques adaptés à l’âge des élèves.



Salle de classe dédiée à la prévention : espace pédagogique dédié, permettant aux classes de participer à des sessions de sensibilisation et d’accéder à des ressources spécifiques.



Supports numériques et en ligne : le portail “Escuela de Prevención” propose une médiathèque, des jeux et des documents éducatifs accessibles aux enseignants et aux élèves.



Concours scolaire de prévention des risques professionnels : organisé chaque année, il invite les élèves à réaliser des projets (affiches, vidéos, activités pédagogiques, etc.) sur des thèmes de SST avec des prix décernés aux établissements primés dans les différentes catégories (primaire, collège, lycée, centre de formation professionnelle).



La campagne “¡A Salvo!” (En Sécurité !) : intégrée à l’initiative École de la Prévention, elle s’est adressée aux élèves du primaire de 6 à 12 ans, ainsi qu’à leurs enseignants, avec une approche ludique et participative. La campagne reposait sur une mascotte, “Salva”, en forme de gant de protection, et proposait du matériel pédagogique sous forme de cinq blocs thématiques : identification et prévention des risques, EPI, signalisation, numéros d’urgence, plans d’urgence et premiers secours. La méthodologie incluait des jeux, magazines et activités pratiques, rassemblés dans une valise pédagogique mise à disposition des écoles.

Résultats

Au total, 848 écoles et 188 171 élèves de primaire ont bénéficié des ressources de la campagne “¡A Salvo!” : un site web spécifique a été développé, avec des accès réservés aux élèves, aux enseignants et aux parents, proposant des contenus interactifs. Enfin, un autobus promotionnel a permis de diffuser la campagne dans les écoles : en 47 jours, il a reçu la visite de 7 217 élèves.

Chaque année, le concours scolaire régional distingue plusieurs établissements et valorise les productions des élèves, ce qui contribue à la visibilité du programme.

La campagne permet d’impliquer les enseignants : ils disposent de matériel adapté et d’une plateforme de ressources pour intégrer la prévention dans leur pédagogie.

 **Plus d’informations** : <https://trabajoyprevencion.jcyl.es/web/es/prevencion-riesgos-laborales/escuela-prevencion.html>



Työturvallisuuskortti Carte de sécurité au travail



✦ **En résumé** - Le “**Työturvallisuuskortti**” (Carte de sécurité au travail), est un certificat très répandu en Finlande qui atteste qu’un salarié a suivi une formation standardisée sur la prévention des risques professionnels. Cette formation d’une journée couvre les principes essentiels de la SST, les risques spécifiques aux différents secteurs et les règles de coopération pour éviter les accidents. La carte est reconnue et souvent exigée par les employeurs, en particulier dans les secteurs de la construction, la logistique, l’industrie et de nombreux services techniques. Depuis 2023, le [Työturvallisuuskeskus](#) (Centre finlandais de sécurité au travail, TTK) a décidé de rendre cette carte gratuite pour tous les jeunes inscrits dans des lycées professionnels et techniques. L’objectif est de supprimer les barrières financières et de permettre à chaque élève d’accéder à une formation certifiante, essentielle pour leur sécurité et employabilité.

Publics cibles



Les étudiants en formation professionnelle initiale



Les employeurs et formateurs (qui accueillent des jeunes déjà sensibilisés et formés aux règles de prévention)



Les établissements scolaires jouent un rôle clé en intégrant cette formation dans leur cursus, afin que chaque élève sorte avec un certificat reconnu

Objectifs principaux

Garantir que tous les jeunes travailleurs possèdent une base commune de connaissances en matière de SST

Réduire les accidents du travail parmi les jeunes en début de parcours professionnel

Favoriser une culture de prévention durable dès l’entrée dans la vie active

Contenu

La formation se déroule sur une journée et aborde les points essentiels de la SST, notamment sur des lieux de travail collectifs : repérage des dangers, bonnes pratiques, utilisation correcte des équipements de protection, coordination entre intervenants et règles fondamentales à respecter sur les sites partagés. Elle se termine par un test écrit permettant de vérifier l’acquisition des notions clés.

Résultats

À l’issue du programme, les participants disposent d’un certificat valable cinq ans attestant de leur connaissance des règles de sécurité. Ils sont mieux préparés à travailler dans des environnements partagés, comprennent les risques auxquels ils peuvent être exposés et adoptent plus facilement les comportements appropriés.

 **Plus d’informations** : <https://ttk.fi/2023/06/12/tyoturvallisuuskortti-maksuttomaksi-nuorten-toisen-asteen-tutkinnoissa/> et <https://tyoturvallisuuskortti.fi/>

✦ **En résumé** - Introduit en 2009, l'enseignement de la Prévention Santé Environnement (PSE) dans les lycées professionnels résulte d'un partenariat stratégique entre trois entités :

- Le [ministère de l'Éducation nationale](#), garant des programmes et des référentiels de formation ;
- [L'Assurance Maladie – Risques professionnels](#), qui œuvre à la réduction des accidents du travail et des maladies professionnelles, met à disposition son expertise scientifique, technique et pédagogique (en lien avec l'INRS) ;
- [L'Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles](#) (INRS), qui conçoit et diffuse des ressources pédagogiques et accompagne enseignants et formateurs.

Cette collaboration répond à un constat préoccupant : les jeunes travailleurs sont plus exposés aux accidents du travail que leurs aînés, notamment en début de carrière, faute d'expérience et de formation spécifique. L'enseignement de la PSE vise à leur donner, dès l'école, les connaissances et réflexes nécessaires pour exercer leur futur métier en toute sécurité.

Publics cibles



Élèves de lycées professionnels, toutes spécialités confondues (industrie, services, BTP, santé, etc.)



Apprentis en centres de formation d'apprentis (CFA), pour qui la prévention des risques est essentielle dès les premières expériences en entreprise



Enseignants, issus des disciplines scientifiques ou techniques, spécialement formés pour transmettre ces savoirs.

Objectifs principaux

Renforcer la culture de prévention des risques professionnels dès la formation initiale afin de préparer les jeunes à exercer leur futur métier dans des conditions sûres et respectueuses de leur santé

Intégrer les enjeux de SST au cœur des référentiels de formation professionnelle tout en outillant les enseignants pour qu'ils puissent transmettre ces compétences de manière concrète et adaptée aux réalités des métiers

Contenu

La traduction concrète de ce partenariat se manifeste à travers **l'enseignement obligatoire de la Prévention Santé Environnement (PSE)**, inscrit dans les référentiels de l'ensemble des formations professionnelles. La majorité des 550 référentiels de diplômes de l'enseignement professionnel et technologique — qu'il s'agisse des certificats d'aptitude professionnelle (CAP), brevets professionnels, baccalauréats professionnels ou brevets de

techniciens supérieures (BTS) — comportent désormais **des compétences spécifiques en SST**, de plus en plus détaillées et adaptées aux réalités des métiers.

Ces dispositions concernent l'ensemble des élèves des lycées professionnels et technologiques, ainsi que les apprentis formés au sein des CFA. Cet enseignement repose sur trois grands axes complémentaires :



Santé : hygiène de vie, alimentation, prévention des addictions, santé mentale et qualité de vie... ;



Prévention : repérer les dangers, évaluer les risques, adopter des gestes sûrs et intervenir en cas d'urgence, etc. Ce domaine inclut la formation au certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST), dispositif piloté par l'INRS et reconnu par l'Assurance Maladie – Risques professionnels ;



Environnement : responsabilité individuelle et collective en matière de développement durable, de gestion des ressources et de réduction des impacts environnementaux.

Les enseignants bénéficient de ressources pédagogiques élaborées par l'INRS, diffusées sur les plateformes institutionnelles ([Éduscol](#), INRS Éducation, etc.), comme des fiches « Aide-mémoire », vidéos métiers, supports *e-learning*, jeux pédagogiques et études de cas.

Des formations spécifiques et accompagnements académiques permettent également aux enseignants d'actualiser leurs pratiques et de mieux intégrer les dimensions santé-sécurité dans les cours professionnels.

Résultats

Chaque année, plus d'un million d'élèves suivent l'enseignement de la PSE dans la voie professionnelle. Près de 90 000 jeunes obtiennent la certification Sauveteur Secouriste du Travail (SST), leur permettant d'acquérir les gestes de premiers secours et les réflexes essentiels en cas d'accident.

Environ 1 300 enseignants sont formés ou accompagnés chaque année par les experts du réseau l'Assurance Maladie – Risques professionnels - INRS et les correspondants académiques.

Ce dispositif constitue aujourd'hui un socle commun de compétences en santé, sécurité et environnement, reconnu par les institutions et les acteurs de la formation comme un levier essentiel pour réduire les accidents du travail chez les jeunes et ancrer durablement la prévention dans la culture professionnelle française.

Plus d'informations :

- <https://www.inrs.fr/services/formation/formation-initiale.html>
- <https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo28/MENE1500378X.htm>
- <https://eduscol.education.fr/789/l-enseignement-de-la-sante-et-securite-au-travail-dans-les-diplomes-professionnels?utm>



Concours vidéo Santé et sécurité au travail : de l'école au travail

✦ **En résumé** - Organisé chaque année depuis 12 ans, le **concours vidéo « Santé et sécurité au travail : de l'école au travail »** vise à impliquer directement les apprentis et les élèves des lycées professionnels dans une réflexion active et créative sur la prévention des risques. Les participants doivent réaliser une vidéo originale sur un thème lié à la SST. Cette démarche de sensibilisation des jeunes à ces enjeux est organisée par [l'Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles](#) (INRS), sous le parrainage du [ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse](#) et du [ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire](#), et en partenariat avec la [Caisse centrale de la mutualité sociale agricole](#) (CCMSA) depuis 2018.

Publics cibles



Ouvert aux apprentis et aux élèves des lycées professionnels préparant un diplôme professionnel, que ce soit dans l'enseignement secondaire public ou privé, en France métropolitaine et outre-mer. Les participants doivent être encadrés par un enseignant ou un responsable pédagogique.

Objectifs principaux

Sensibiliser les futurs salariés aux risques professionnels dès leur formation initiale

Encourager la réflexion et l'expression créative autour de la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles

Valoriser la capacité des jeunes à proposer des démarches et solutions concrètes pour réduire ou supprimer les risques dans leur futur métier

Contenu



La vidéo doit durer entre 30secs et 2min15 (générique inclus) et être constituée uniquement d'images et de sons produits par les équipes (pas d'extraits commerciaux ni de musiques non libres de droits).

Les productions sont ensuite examinées par un jury national, composé de représentants de l'INRS, des ministères partenaires, de la CCMSA, des Caisses régionales d'Assurance maladie ([Carsat/Cramif/CGSS](#)) et d'experts de la prévention.

Trois critères principaux guident la notation :

- Pertinence du message de prévention ;
- Qualité sur le fond (scénario, clarté des messages, adéquation avec le thème) ;
- Qualité sur la forme (prise de vue, montage, créativité).

Les vidéos primées bénéficient non seulement d'une reconnaissance officielle, mais aussi d'une diffusion élargie sur les plateformes de partage (YouTube, Dailymotion, Facebook), ce qui permet de toucher un public bien au-delà des seuls établissements participants.

Résultats

Au fil des douze éditions précédentes, le concours est devenu un outil pédagogique reconnu, utilisé par de nombreux enseignants comme support de cours et projet collectif. Avec **111 à 120 vidéos soumises chaque année**, le concours a suscité une participation soutenue au cours des dernières années notamment.

Les retombées sont multiples : les jeunes développent une compréhension concrète des risques professionnels, prennent conscience de leur rôle dans la prévention et acquièrent des compétences transversales en communication et travail d'équipe. Pour les établissements, c'est aussi une manière de valoriser l'engagement de leurs élèves et de renforcer les liens avec le monde professionnel.

Ainsi, le concours vidéo de l'INRS contribue à inscrire la prévention dans la culture des jeunes générations, en associant formation, créativité et reconnaissance sociale. Il illustre une approche moderne et participative de l'éducation à la SST, adaptée aux codes des jeunes et portée par une logique de collaboration entre diverses institutions.

 **Plus d'informations** : <https://www.inrs.fr/services/formation/concours-video-2024.html>



Choose Safety Programme Programme Choisissez la sécurité



✦ **En résumé** - Le programme “**Choose Safety**” est un programme gratuit proposé par l’Inspection du travail irlandaise ([Health and Safety Authority](#) - HSA) aux collèges, lycées et établissements d’enseignement supérieur qui vise à sensibiliser les élèves aux principes de SST.

Il s’inscrit dans une stratégie nationale de sensibilisation des jeunes, fondée sur la conviction que l’éducation précoce aux enjeux de SST est un levier majeur pour construire une culture de prévention durable. Le HSA, en collaboration avec l’Éducation nationale déploie ce programme dans les établissements scolaires et de formation à travers tout le pays.

Publics cibles



Jeunes en année de transition, correspondant à une année d’exploration pédagogique entre le collège et le lycée (généralement à 15-16 ans) dont l’objectif est d’explorer différentes matières, de développer des compétences transversales, de découvrir le monde du travail à travers des stages et des projets



Des lycées technologiques ou professionnels orientés vers la pratique et professionnalisation (stages, projets, travaux appliqués)



En formation post-secondaire professionnelle courte axée sur la pratique



Adultes en formation continue notamment dans les centres d’apprentissage pour adultes et dans certains établissements pénitentiaires



Enseignants et personnels éducatifs, le programme étant conçu pour être facilement pris en main par les enseignants, avec des ressources pédagogiques spécifiques

Objectifs principaux

Sensibiliser les jeunes aux risques professionnels

Développer une culture de prévention

Informé sur les obligations légales des employeurs et travailleurs en matière de SST

Réduire les accidents chez les jeunes travailleurs

Contenu

Le programme *Choose Safety* est organisé en **modules thématiques couvrant un ensemble de sujets essentiels à la SST**, notamment :

- Introduction à la SST ;
- Droit du travail et responsabilités des employeurs / employés ;
- Identification des dangers et évaluation des risques ;
- Risques spécifiques :
 - Chutes, manutention, équipements dangereux,
 - Produits chimiques (fiches de sécurité),
 - Travail en milieu agricole, restauration, ou environnement scolaire,
 - Santé mentale, stress et bien-être ;
- Prévention des comportements à risque ;
- Culture de la sécurité et travail en équipe ;
- Nouveaux enjeux : risques numériques, plateformes, IA, transition écologique.

Le programme s'adapte aussi bien aux contextes urbains qu'aux réalités rurales (ex : travail agricole), en tenant compte des profils et expériences des jeunes.

Au départ, il était basé sur des manuels papier, avec un guide pour les enseignants et un livret pour les élèves ; représentant environ 20h de contenus, organisés en modules autonomes dont deux obligatoires. Depuis 2022, *Choose Safety* est engagé dans une profonde transformation pédagogique vers des formats hybrides :



Modules numériques interactifs, hébergés sur la plateforme nationale hslearning.ie ;



Activités en présentiel (discussions, travaux de groupe, mises en situation) ;



Supports adaptables de 10 à 40 heures, selon les besoins pédagogiques des établissements ;



Intégration dans les nouveaux micro-modules de l'année de transition (blocs de 10 heures conformes aux nouvelles normes éducatives) ;



Alignement avec une pédagogie active, contextualisée, différenciée et auto-dirigée.



Afin de reconnaître l'engagement des élèves, *Choose Safety* propose un système de badges numériques attribués aux élèves par les enseignants *via* une interface sécurisée, après validation des modules.

Ces badges peuvent être intégrés dans un portfolio personnel, CV ou dossier de formation.

Ils participent à la reconnaissance des compétences, de plus en plus valorisées dans les parcours éducatifs.

Résultats

Le HSA a mis en place une démarche d'évaluation continue du programme :

- Enquêtes auprès des élèves et enseignants ;
- Suivi statistique de la couverture géographique, des profils socio-démographiques et types d'établissements atteints ;
- Révision des contenus en fonction des données nationales d'accidents du travail chez les jeunes ;
- Objectifs spécifiques de diffusion dans les écoles en zones défavorisées ([DEIS](#)), initialement peu couvertes.

Le programme est donc actualisé, évolutif et piloté par les données.

Les points forts du programme sont notamment :

- Son inscription claire dans le système éducatif (positionnement officiel, accréditation, cadrage pédagogique) ;
- La grande flexibilité des supports (formats papier, numérique, mixte) ;
- L'approche progressive et citoyenne, les élèves sont considérés comme des futurs travailleurs responsables ;
- Un ensemble de ressources complet pour les enseignants ;
- Un programme conçu pour toucher aussi les publics éloignés (zones rurales, écoles défavorisées, jeunes migrants...).

Plusieurs enjeux accompagnent ces démarches, notamment les inégalités initiales d'accès liées aux contextes sociaux ou territoriaux, le besoin permanent de former les enseignants à la SST, les questions de propriété intellectuelle posées par le partage de modules numériques, ainsi que les résistances au changement observées dans certaines structures encore peu familières avec les outils et formats numériques.

En 2021, le programme *Choose Safety* a été suivi par 27 494 élèves. Plus récemment, selon le rapport annuel 2024 de la HSA, **23 905 élèves ont participé au programme au cours de l'année scolaire 2023-2024**, dont 20 652 élèves issus de l'enseignement secondaire et 3 253 inscrits dans des formations post-secondaires.

Plus d'informations :

- https://www.hsa.ie/eng/education/teacher_support_and_classroom_resources/choose_safety_programme_-_senior_cycle/
- https://www.hsa.ie/eng/education/teacher_support_and_classroom_resources/choose_safety_programme_-_senior_cycle/choose_safety_flyer2022.pdf



Scuola di Prevenzione École de la prévention



✦ **En résumé** - La “*Scuola di Prevenzione*” (École de la Prévention) est une initiative éducative lancée en 2012 dans la région des Pouilles (Italie), portée par [l’Institut national italien d’assurance contre les accidents du travail et les maladies professionnelles](#) (INAIL) et la [Région des Pouilles](#). Elle vise à sensibiliser les lycéens à la culture de la prévention des risques, en s’appuyant sur des outils créatifs comme le théâtre et le cinéma.

Le programme associe spectacles, tutoriels, formations en ligne et un concours au cours duquel les élèves produisent des scénarios ou courts-métrages sur la SST.

Les activités sont gratuites, intégrées aux parcours scolaires, et impliquent enseignants, institutions régionales et experts en prévention. L’initiative contribue à développer chez les jeunes une conscience active des risques au travail et à l’école, tout en produisant des œuvres diffusées au public.

Publics cibles



Élèves des lycées de la région des Pouilles



Les enseignants, qui intègrent le projet dans leurs parcours éducatifs



Indirectement : **les familles et le grand public**, puisque les productions finales (pièces de théâtre, courts-métrages) sont diffusées lors d’événements publics

Objectifs principaux

Sensibiliser aux risques professionnels et aux dynamiques des accidents de travail

Encourager les jeunes à jouer un rôle actif dans la création de contenus portant sur la sécurité

Utiliser le langage artistique (théâtre, cinéma) pour rendre le message plus marquant et favoriser la créativité

Développer des comportements de prévention dans la vie quotidienne, à l’école comme à terme dans le monde du travail

Valoriser la prévention comme une compétence transversale et une valeur sociale

Contenu

Le projet associe plusieurs composantes :



Un spectacle théâtral professionnel, intitulé *Vite Spezzate* (Vies brisées), présenté dans différents théâtres de la région, qui sert d'introduction et d'élément déclencheur de réflexion ;



Des tutoriels en ligne et modules pédagogiques sur la sécurité au travail, l'écriture scénaristique et la réalisation audiovisuelle ;



Des ateliers créatifs et concours au cours desquels les élèves conçoivent un scénario de théâtre ou un court-métrage sur un thème de prévention ;



Une sélection finale par un jury et le public, *via* un vote sur les réseaux sociaux, qui choisissent les meilleures productions, certaines étant par la suite montées et présentées lors d'une cérémonie officielle.

Le projet est gratuit pour les écoles et peut être intégré dans le cadre des PCTO ([Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento](#)), l'équivalent italien de l'alternance école-travail.

Résultats

Depuis son lancement, la *Scuola di Prevenzione* a permis à des milliers d'élèves des Pouilles d'être sensibilisés de façon originale et engageante aux risques professionnels.

Les ateliers et productions artistiques offrent un impact durable, car les jeunes ne se contentent pas de recevoir des messages : ils deviennent auteurs et diffuseurs de la culture de prévention. Les pièces et courts-métrages réalisés sont ensuite utilisés comme supports pédagogiques et de communication, diffusés au-delà du cadre scolaire.

L'initiative contribue également à une synergie entre écoles, institutions et monde du travail, renforçant l'ancrage de la prévention dans la société locale, et illustre comment l'art et la créativité peuvent devenir des outils pour transmettre des valeurs de prévention des risques professionnels aux nouvelles générations.

 **Plus d'informations :** <https://www.scuoladiprevenzione.it/>

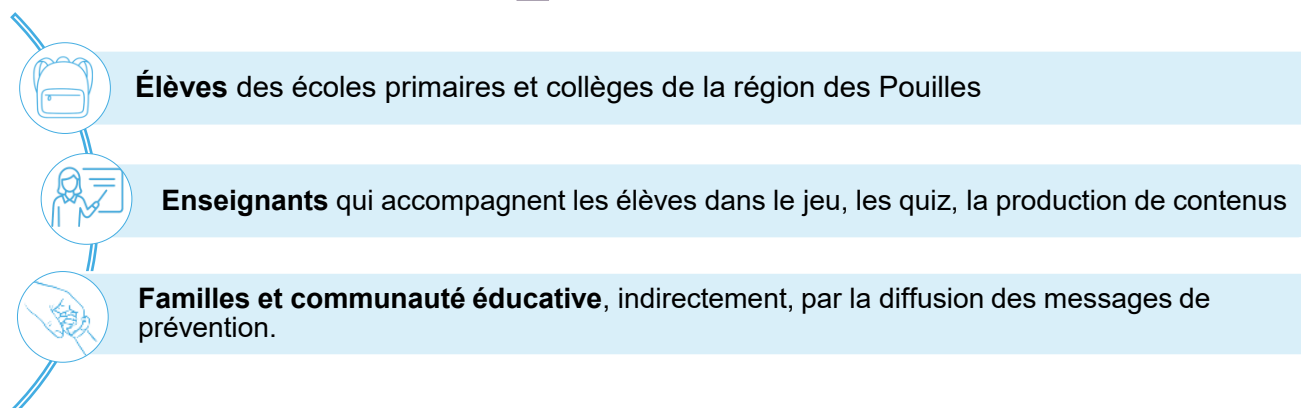


Le Olimpiadi della Prevenzione Les Olympiades de la prévention

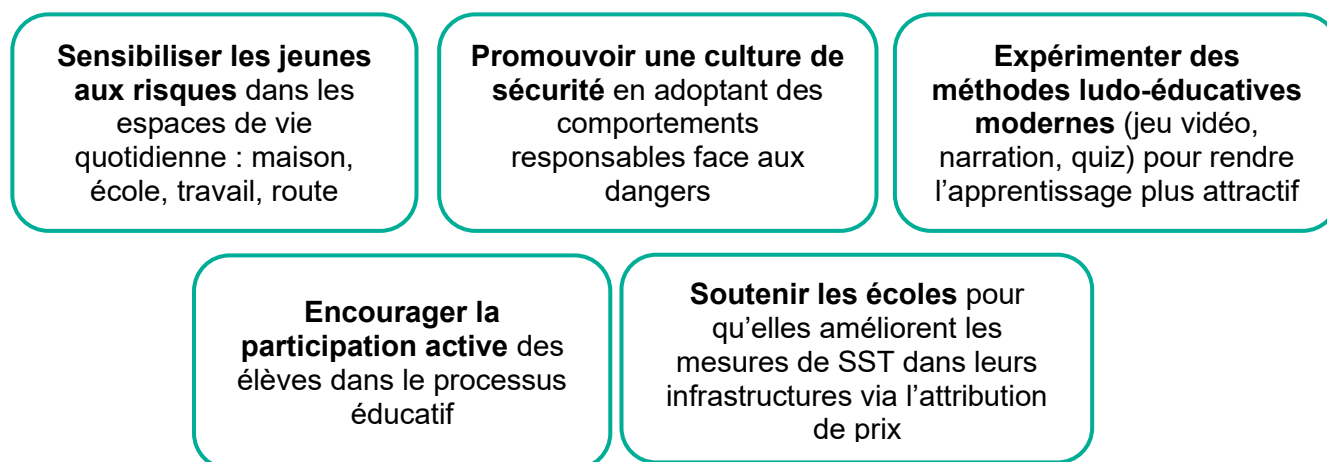


✦ **En résumé** - Chasseurs de Risques - Les Olympiades de la Prévention (“**ScacciaRischi** – **Le Olimpiadi della Prevenzione**”) est un concours éducatif promu depuis 2018 dans la [région des Pouilles](#) en Italie, utilisant un jeu vidéo comme outil principal pour sensibiliser les jeunes aux risques dans différents environnements (maison, école, travail, route). Les élèves des écoles primaires et des collèges y participent *via* des jeux, des quiz, des contenus interactifs, et une phase finale de concours olympique.

Publics cibles



Objectifs principaux



Contenu

Le contenu pédagogique repose sur une combinaison originale d'outils numériques, ludiques et créatifs, conçus pour capter l'attention des enfants et des adolescents tout en leur transmettant des notions essentielles de prévention.

 **Le cœur du dispositif est un jeu vidéo interactif** dans lequel les élèves incarnent des personnages – les *Safebots* – chargés de combattre les *DangerBots*, symboles des multiples menaces rencontrées dans la vie quotidienne. À travers différents niveaux de jeu, les participants découvrent des environnements variés – la maison, l'école, le

travail et, dans les éditions les plus récentes, la route – ce qui leur permettent de s’initier aux principaux risques propres à chacun de ces contextes.



Chaque progression dans le jeu est rythmée par **des quiz à choix multiples** qui testent les connaissances acquises et conditionnent le passage au niveau suivant. Ce système renforce l’attention des élèves et assure que la dimension ludique s’accompagne toujours d’un apprentissage concret.



En parallèle, le jeu intègre des contenus pédagogiques multimédias – **diapositives, vidéos et courts-métrages** – qui approfondissent les thèmes abordés et adaptent le message aux différents niveaux scolaires.

Au-delà du jeu, les *Olimpiadi della Prevenzione* se caractérisent par leur dimension compétitive. Les classes et les établissements qui participent doivent **préparer une vidéo de présentation de 2 minutes**. Ces productions sont diffusées sur les réseaux sociaux et soumises au vote du public, ce qui donne aux élèves une visibilité élargie et renforce leur engagement.

Cette interaction numérique complète l’évaluation effectuée par les jurys pédagogiques et contribue à déterminer les finalistes. La dernière phase prend la forme d’une **véritable compétition régionale**, au cours de laquelle les meilleurs élèves et écoles s’affrontent dans un esprit d’olympiade.

Résultats

Les *Olimpiadi della Prevenzione* se distinguent par une participation particulièrement large et régulière. Depuis son lancement, le programme compte déjà 7 éditions, ce qui témoigne de sa pérennité et de son ancrage dans le système éducatif régional.

Lors de l’édition 2023-2024, 61 écoles ont pris part à l’initiative, réunissant environ 21 000 élèves autour du jeu, des quiz et des concours créatifs. Si l’on considère l’ensemble des 6 premières éditions, **plus de 60 000 jeunes de la région des Pouilles ont été sensibilisés aux thématiques de la prévention**, ce qui fait de ce projet un dispositif de sécurité scolaire très suivi en Italie.

L’efficacité pédagogique du programme a été validée par une étude scientifique conduite par l’[Université de Bari](#) : les chercheurs ont montré que les élèves ayant participé à ce parcours avaient acquis de nouvelles connaissances en matière de sécurité, mais surtout qu’ils avaient développé des réflexes plus adaptés face à des situations de danger. Le caractère ludique et compétitif du projet, fondé sur le jeu vidéo, les quiz interactifs et l’usage des réseaux sociaux, suscite une forte motivation des participants et les place dans une position d’acteurs, plutôt que de simples spectateurs d’un message éducatif.

De plus, le programme associe directement ses contenus éducatifs à des retombées concrètes pour les établissements : les prix attribués aux vainqueurs sont exclusivement destinés à financer des actions ou des équipements de sécurité dans les écoles. Ainsi, les apprentissages ne se limitent pas à la sphère individuelle des élèves, mais se prolongent dans un environnement scolaire plus sûr, consolidant la cohérence entre le message éducatif et son application dans la vie réelle.

Enfin, la solidité institutionnelle du programme contribue à sa réussite. Porté conjointement par l'INAIL, la Région des Pouilles et l'*Ufficio Scolastico Regionale* (Direction Scolaire Régionale), il s'appuie sur une gouvernance tripartite qui en garantit la légitimité et la stabilité.

 **Plus d'informations :** <https://www.scacciarischi.it/it/olimpiadi.html>



Blijvend Fit, Veilig en Gezond Werken



**Rester durablement en forme, en sécurité
et en bonne santé au travail**

✦ **En résumé** - Le module optionnel “**Blijvend Fit, Veilig en Gezond Werken**” (Rester durablement en forme, en sécurité et en bonne santé au travail) est intégré dans les formations supérieures courtes aux Pays-Bas. Il vise à préparer les étudiants à exercer leur métier en tenant compte des risques physiques et psychosociaux, mais aussi de l'importance d'un mode de vie sain. Le programme, d'une durée de 240 heures, combine cours théoriques, exercices pratiques, autoréflexion et expériences en entreprise.

Publics cibles



Elèves de la filière professionnelle à partir du collège (ce module est générique et donc proposé dans de nombreuses filières comme techniques, services, soins, etc.)

Objectifs principaux

Permettre aux élèves de reconnaître, comprendre et maîtriser les risques professionnels tant physiques que psychosociaux dans un contexte de travail

Favoriser une employabilité durable pour que les diplômés puissent travailler plus longtemps avec moins de problèmes de santé liés au travail

Intégrer dans la formation les aspects de santé globale (physique et mentale) et de style de vie (mode de vie, habitudes personnelles) qui influencent la capacité à travailler sans dommages à long terme

Sensibiliser à l'importance d'un comportement proactif en sécurité, c'est-à-dire non seulement suivre des consignes mais aussi agir pour prévenir, signaler, discuter des situations dangereuses

Contenu

Le module couvre une charge de **240 heure répartie en heures de cours, études personnelles et périodes de travail pratique selon la formation**. Il combine des enseignements théoriques, de la pratique, de l'autoréflexion et des activités de terrain (ou stage / travail en entreprise selon la filière). Les thèmes abordés comprennent :

- **Les risques physiques**, tels que le travail avec des machines, les postures, les charges, le bruit, les substances dangereuses ;
- **Les risques psychosociaux**, comme le stress, la charge mentale, le harcèlement, les conditions de travail ;
- **Les habitudes de vie** (mode de vie), notamment l'activité physique, l'alimentation, le repos ou le sommeil, l'usage du tabac / alcool, la détente, et leur influence sur la capacité de bien travailler ;
- **La capacité à alerter** sur les situations dangereuses, à discuter ouvertement des risques avec des supérieurs ou des collègues.


Le module est conçu pour être générique, mais chaque établissement / filière peut adapter les exemples ou exercices et les risques spécifiques au métier visé.

Résultats

Le module est proposé dans un nombre important de lycées professionnels.

Les étudiants qui l'ont suivi rapportent une **meilleure prise de conscience des risques au travail, tant physiques que psychiques, et une capacité accrue à les identifier et agir**. Le module favorise aussi le dialogue entre les étudiants et leurs employeurs (ou formateurs) sur les conditions de travail, ce qui peut mener à des améliorations concrètes dans les pratiques et la sensibilisation dans l'entreprise / l'atelier.

Ainsi, au [Deltion College](https://www.deltioncollege.nl/), les enseignants observent une sensibilisation accrue des étudiants aux enjeux de risques et de sécurité. Les compétences développées sont mobilisées au-delà du cadre scolaire, notamment lors de l'analyse et d'échanges autour de situations de travail rencontrées en stage. Par ailleurs, l'implication d'entreprises partenaires dans les activités pratiques est identifiée comme un atout majeur du dispositif.

 **Plus d'informations :** <https://www.arboportaal.nl/campagnes/keuzedeel-verdieping-blijvend-fit-veilig-en-gezond-werken>

✦ **En résumé** - "JobbaFrisk" (Travailler en bonne santé) est une plateforme suédoise d'information et de conseil destinée aux jeunes qui s'orientent vers une formation ou un métier. Elle les aide à identifier les risques professionnels et à prendre en compte leur santé (physique, mentale, conditions médicales, etc.) dans leurs choix de carrière.

Le site propose des fiches pratiques, guides et ressources pour les enseignants, conseillers et familles, ainsi que des webinaires. Le projet est porté par le [Centrum för arbets- och miljömedicin](#) (Centre de médecine du travail et médecine environnementale) de la région de Stockholm, avec une base scientifique solide, notamment une synthèse des connaissances publiée pour guider les pratiques d'orientation.

A noter qu'une section spécifique, *JobbaFrisk-NPF*, est dédiée aux jeunes présentant des troubles neuropsychiatriques (TDAH, autisme, etc.), avec des conseils adaptés.

Publics cibles



Les Jeunes, au moment de choisir une formation ou un métier (fin du secondaire)



Les conseillers d'orientation, enseignants, personnels de la santé scolaire, parents, ainsi que tous les acteurs impliqués dans l'accompagnement des jeunes vers l'emploi.



Jeunes dont l'état de santé nécessite un suivi particulier (asthme, allergies, troubles musculo-squelettiques, eczéma, etc.) et aux jeunes présentant des troubles neurodéveloppementaux, pour leur offrir un accompagnement adapté

Objectifs principaux

Fournir des informations claires sur les risques professionnels et les réglementations en vigueur

Sensibiliser aux interactions possibles entre certains environnements de travail et des problèmes de santé préexistants

Promouvoir un travail durable, c'est-à-dire compatible sur le long terme avec la santé physique et mentale afin d'éviter que des problèmes ne se déclenchent ou ne s'aggravent au travail

Accompagner les jeunes avec des troubles cognitifs ou comportementaux grâce à des outils spécifiques qui facilitent leur orientation et renforcent l'inclusivité du marché du travail.

Contenu

La plateforme propose :



Des guides et fiches d'information détaillant les risques liés à différents métiers (poussières, bruit, charges lourdes, environnement froid, etc.) et leurs effets possibles sur la santé ;



Des ressources thématiques sur les maladies ou troubles (asthme, allergies, eczéma, douleurs musculaires, santé mentale, etc.) et leur compatibilité avec certaines professions ;



Un espace dédié aux conseillers, enseignants et familles, avec des conseils pratiques pour accompagner les jeunes dans leurs choix et leurs parcours ;



Des webinaires, séminaires et événements pour sensibiliser et former les acteurs éducatifs et de santé ;



Une section *JobbaFrisk-NPF* avec des outils pédagogiques adaptés aux jeunes atteints de troubles neuropsychiatriques (autisme, TDAH, etc.), ainsi qu'une compilation de connaissances issues de la recherche pour guider les professionnels de l'orientation.

Résultats

JobbaFrisk est utilisé dans de nombreux établissements scolaires et par des réseaux d'orientation en Suède. La plateforme a récemment été adaptée pour mieux inclure la dimension neuropsychiatrique, répondant à un besoin exprimé par les professionnels et les familles.

Elle contribue à ce que les jeunes posent des questions concrètes sur leur avenir professionnel, telles que : « Mon asthme peut-il poser problème dans ce métier ? », « Puis-je travailler dans un environnement froid ou bruyant ? », ou encore « Quelles adaptations existent pour mon trouble neuropsychiatrique ? ».

 **Plus d'informations** : <https://www.jobbafrisk.se/>



L'accueil des jeunes travailleurs dans le monde du travail



Quand tu ne sais pas, tu ne sais pas



✦ **En résumé** - Cette campagne de communication de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail au Québec ([CNESST](#)) s'adresse directement aux jeunes travailleurs nouvellement embauchés ou qui effectuent de nouvelles tâches. L'idée principale est la suivante : lorsqu'un jeune ne sait pas comment agir ou lorsqu'il a un doute sur la manière la plus sûre d'exécuter une tâche, il doit poser des questions à son employeur.

Publics cibles



Jeunes nouvellement embauchés ou confrontés à de nouvelles tâches



Employeurs

Objectif principal

Sensibiliser les jeunes, en particulier ceux de 14 à 24 ans, ainsi que leurs **employeurs** à l'importance de la formation, de l'information et de la supervision en SST

Contenu

La campagne met en avant certains droits des jeunes : être informés des risques, recevoir une formation adéquate, être supervisés et travailler dans un environnement sûr. Elle rappelle aussi les obligations de l'employeur : identifier et prévenir les risques, aménager les lieux de travail, fournir l'information et la supervision nécessaires, et veiller à l'organisation du travail.

Le slogan « Quand tu ne sais pas, tu ne sais pas » insiste sur le fait que ne pas être conscient d'un danger ou ne pas connaître ses droits peut avoir de graves conséquences. Le fait de ne pas savoir est présenté non pas comme une faute, mais comme un risque qui doit être prévenu par l'information et la prévention.

La campagne est diffusée *via* des :



Capsules vidéo avec des influenceurs, lesquels sont mis en situation de travail illustrant la difficulté et l'importance de dire « stop » en cas de doute, diffusées sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok) ;



Spots publicitaires à la télévision et sur les plateformes de streaming, mettant en scène des situations de travail à risque ;



Affiches, posters et flyers distribués dans les écoles, centres de formation professionnelle et lieux de travail ;



Site web dédié avec des ressources pédagogiques, témoignages et outils pour mieux identifier et prévenir les risques.



Pour compléter cette campagne médiatique, la CNESST a lancé **une chaîne YouTube spécifiquement dédiée à la jeunesse**, baptisée « Le cœur à l'ouvrage ». Contrairement au compte institutionnel de la CNESST, cette chaîne utilise un ton adapté au public jeune, plus direct et ludique.

Les contenus proposés sont variés : vidéos explicatives, défis thématiques, clips musicaux, mais aussi témoignages et mises en situation. L'objectif est de parler aux jeunes de sujets parfois perçus comme abstraits (SST, droit du travail, équité salariale) en utilisant des formats et un langage accessible.

Résultats

Les résultats des évaluations de la campagne « Quand tu ne sais pas, tu ne sais pas » sont très encourageants : près de 9 jeunes sur 10 déclarent avoir agi concrètement après avoir vu la campagne (demander une consigne, remonter un risque, en discuter avec un employeur ou des proches...).

Plus d'informations :

- <https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/campagnes-sensibilisation-promotion/quand-tu-ne-sais-pas-tu-ne-sais-pas>
- https://www.youtube.com/@lecoeuralouvrage_cnesst

✦ **En résumé** - Les escouades de prévention constituent un dispositif phare de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail ([CNESST](#)) pour sensibiliser directement les jeunes aux enjeux de SST, mais aussi au droit du travail et à l'équité salariale.

Objectif principal

Aller à la rencontre des jeunes, que ce soit dans les établissements scolaires ou sur les lieux de travail, et leur transmettre des messages concrets, adaptés à leur réalité

Contenu

L'escouade « prévention jeunesse »

Cette escouade intervient essentiellement dans les lycées, en particulier auprès des élèves du parcours de formation axée sur l'emploi ([PFAE](#)). Ces jeunes, souvent plus vulnérables en raison de difficultés d'apprentissage ou d'une orientation vers des métiers semi-spécialisés, évoluent dans des secteurs où les risques d'accidents sont élevés.

Les ateliers proposés sont ludiques, interactifs et conçus pour être facilement compréhensibles. Ils prennent la forme de **jeux**, de **mises en situation** ou d'**exercices pratiques** qui permettent aux élèves d'acquérir des compétences de base en matière de prévention et de connaître leurs droits au travail.

Depuis son lancement en 2022, dans le cadre d'un projet pilote post-covid, le programme se déploie progressivement dans les différentes régions du Québec. En 2023, environ 11 agents de prévention couvraient 6 à 7 régions, avec **un objectif à terme d'atteindre l'ensemble des 18 régions administratives**.

Les enseignants y jouent un rôle clé, participant activement à la mise en œuvre des ateliers, et apprécient fortement le contenu, jugé clair, adapté et facilement intégrable dans leur pédagogie. L'évaluation repose sur des **questionnaires** et des **retours qualitatifs** des enseignants, qui confirment l'efficacité et la pertinence des interventions.

L'escouade « prévention nouveaux travailleurs »

Cette seconde escouade se déploie **principalement durant l'été**, entre mai et août chaque année, correspondant à la période d'embauche de nombreux jeunes et nouveaux travailleurs.

L'escouade est composée d'**étudiants universitaires employés à temps plein** pour la durée de la saison, **qui réalisent des présentations directement sur les lieux de travail**, dans toutes les régions du Québec. Chaque année, environ 400 présentations sont réalisées auprès d'employeurs et de jeunes entrant dans la vie active.

La formation des agents est rigoureuse : elle se déroule durant **trois semaines intensives**, incluant des mises en pratique, des techniques d'animation et de communication, ainsi que des outils pédagogiques. **Les interventions en entreprise durent ensuite environ 1 heure** et portent sur la démarche de prévention : identification des risques, mesures d'élimination ou de prévention, droits et obligations des employeurs et des travailleurs.

Les ateliers et exemples sont adaptés aux réalités sectorielles (cuisine, entrepôt, usine, garderie, etc.), afin de renforcer l'impact et la pertinence des messages. Les employeurs accueillent favorablement ces présentations, d'autant plus qu'elles sont gratuites et permettent une intégration plus sûre des jeunes nouvellement embauchés.

 **Plus d'informations :** <https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/service-clientele/escouades-cnesst>



Be smart Work Safe

Soyez malins, travaillez en toute sécurité



✦ **En résumé** - Le programme de prévention des cantons suisses dédié à la SST intitulé **SAFE AT WORK**, créé en 2010 sur la base du programme de prévention « Vision 250 vies »⁷, a pour objectif de réduire le nombre d'accidents du travail et de maladies professionnelles. Dans cette dynamique, la campagne "**Be smart Work Safe**" (Soyez malin, travaillez en toute sécurité) cible spécifiquement les jeunes.

En Suisse, les jeunes travailleurs, notamment les apprentis, représentent une population particulièrement vulnérable aux accidents du travail. « **Be a SMARTWORKER** » vise à impliquer activement les jeunes dans la promotion d'une culture de sécurité dès leurs débuts dans la vie active, en leur fournissant des outils et des connaissances. Elle aborde la sécurité au travail du point de vue de la génération Z (≈1997-2012) en utilisant les réseaux sociaux comme principal canal de communication.

SAFE AT WORK est maintenant mandatée par les cantons via [l'Antenne intercantonale de prévention](#) (AIPT) pour coordonner des campagnes nationales de prévention.

Publics cibles



Apprentis et jeunes travailleurs en début de carrière professionnelle



Entreprises désireuses d'améliorer leur politique de prévention auprès des jeunes



Formateurs, responsables RH et responsables SST qui accompagnent l'intégration des jeunes

Objectifs principaux

Sensibiliser les jeunes aux risques liés à leur environnement de travail

Développer une culture de prévention

Favoriser l'adoption de comportements sûrs et responsables, notamment dans les secteurs à risques élevés

⁷ Le programme « Vision 250 vies » visait à réduire significativement le nombre d'accidents du travail graves ou mortels en Suisse, avec un objectif concret, celui de prévenir 250 décès liés à des AT sur une période de dix ans (2010-2020).

Contenu

Le programme « *Be a SMARTWORKER* » se caractérise notamment par l'utilisation des réseaux sociaux et de nombreux supports visuels (affiches, vidéos, animations numériques) notamment *via* :

- **Safety Quest**, lancé fin 2024, est un outil ludique destiné à sensibiliser les jeunes à la SST. Cette carte interactive développée dans le jeu vidéo Fortnite et portée par des influenceuses et influenceurs issus du gaming, propose des missions inspirées de situations réelles dans différentes branches professionnelles. Les premiers environnements disponibles sont les garages et les boulangeries-confiseries, où les joueurs doivent, par exemple, manipuler des outils, trier des substances dangereuses ou appliquer des règles d'hygiène.
- **Safety Bars**, qui reprend 12 règles de sécurité sous forme de musique et humour à travers 15 clips de rap réalisés avec plusieurs artistes et diffusés principalement sur TikTok et Instagram. Une fois les clips diffusés, l'opération est prolongée dans les festivals en plein air de Frauenfeld et Gampel, où la mascotte Dave et un stand interactif permettent de discuter directement avec les jeunes *via* des activités ludiques, renforçant ainsi la diffusion du message de prévention.

Résultats

Les rapports d'évaluation disponibles montrent une forte notoriété de la campagne chez les jeunes apprentis. **En 2018⁸, environ 53 % des jeunes connaissaient la campagne et 60 % reconnaissaient son slogan.** Plus de 80 % identifiaient correctement qu'il s'agissait d'un programme de SST. En 2022⁹, la notoriété progresse encore : 65 % des jeunes connaissent la marque et 92 % savent qu'elle concerne la prévention au travail. Parmi ceux qui la connaissent, 59 % déclarent s'informer régulièrement sur la sécurité, et 51 % utilisent les plateformes de la campagne.

Les enquêtes montrent également une amélioration des connaissances de base. **Près de 90 % des jeunes identifient les bons et mauvais comportements de sécurité dans les scénarios proposés.** Plus de la moitié déclarent « penser régulièrement à la sécurité » dans leur travail quotidien, ce que la Commission fédérale de coordination pour la sécurité au travail (CFST) interprète comme un impact positif sur la sensibilisation.

Sur le plan numérique, les nouvelles phases (2023-2024) – *Safety Bars*, *Safety Quest*, vidéos TikTok – dépassent les **4 millions de vues** au total.¹⁰

Plus d'informations :

- www.safeatwork.ch
- <https://www.bs-ws.ch/fr/campagne>

⁸ [Schweizerische Eidgenossenschaft, EKAS 2019 JAHRESBERICHT.](#)

⁹ [Schweizerische Eidgenossenschaft, EKAS 2022 JAHRESBERICHT.](#)

¹⁰ [Schweizerische Eidgenossenschaft, CFST 2024 JAHRESBERICHT.](#)



Apprentissage en toute sécurité

Suva

Apprentissage en toute sécurité



✦ **En résumé** - En Suisse, la formation professionnelle repose largement sur le système d'apprentissage. Des milliers de jeunes intègrent chaque année une entreprise formatrice, tout en suivant une formation théorique dans une école professionnelle. Ce modèle, très répandu et reconnu, expose toutefois les jeunes à un risque accru d'accidents : selon les statistiques de la Suva, près de 23 000 apprentis sont victimes d'accidents du travail chaque année et environ 1 apprenti sur 5 se blesse dans ses activités de loisirs.¹¹

Ces chiffres témoignent d'une vulnérabilité particulière (manque d'expérience, sous-estimation des risques, pression sociale ou difficulté à oser dire non, etc.). Consciente de ces enjeux, la Suva a mis en place en 2012 le programme « Apprentissage en toute sécurité », conçu pour renforcer la culture de prévention dès l'entrée des jeunes dans la vie professionnelle. Un des messages centraux est le droit (et devoir) de dire "STOP" : si une situation comporte des incertitudes ou des risques, les apprentis doivent se sentir en sécurité pour stopper le travail et demander de l'aide.

Cette approche multicanale permet d'assurer que le message atteigne non seulement les jeunes eux-mêmes, mais aussi leur environnement direct.

Publics cibles



Les apprentis



Les formateurs en entreprise



Les écoles professionnelles afin d'atteindre les apprentis de manière complémentaire et de diffuser les messages de prévention

Objectifs principaux

Réduire les accidents des jeunes, qu'ils aient lieu sur le lieu de travail ou durant les loisirs

Ancrer une culture de prévention durable

Renforcer la capacité des apprentis à dire "STOP" lorsqu'ils perçoivent un danger pour eux-mêmes ou leurs collègues

Outiller les formateurs et enseignants avec des supports pratiques

¹¹ [SUVA, Le mot le plus important pour un apprentissage en toute sécurité : STOP.](#)

Contenu

Le programme repose sur une panoplie d'outils dont :



Une Charte de 10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité, un document central et fil conducteur de la démarche qui structure les actions de prévention dès le début du contrat d'apprentissage et aborde les points clés de SST ;



Une carte symbolique « droit et devoir de dire “STOP” », remise à chaque apprenti et cosignée avec le formateur en entreprise qui officialise le droit de refuser une tâche jugée dangereuse ;



Un carnet de travail et des exercices en ligne, proposés désormais sous format numérique et modulable, permettant de choisir les exercices les plus pertinents selon le secteur d'activité (construction, électricité, soins, transports, etc.) ;



Des modules thématiques de prévention sont également proposés et destinés à différents publics (apprentis, formateurs, entreprises), souvent sous forme « *do it yourself* » ou animés par un spécialiste ;

- Module 1 : 10 exercices pour sensibiliser les apprentis aux risques, que cela soit au travail ou durant les loisirs ;
- Module 2 : dossier « *Danger Zone* », avec études de cas et exercices interactifs ;
- Module 3 : parcours expérimental d'environ 1h, utilisé en entreprise ou à l'école, encadré par un formateur de la Suva, permettant de vivre concrètement les conséquences d'un accident (ex : difficultés cognitives après un traumatisme crânien).



Des supports visuels et interactifs tels que des affiches, vidéos, *safety flash* pour lancer des discussions, mais également des modules « *Fit for work and life* » sur la gestion du stress, du sommeil et des comportements à risque.

Il existe par ailleurs **un réseau de prévention pour les personnes en apprentissage**. Créé en 2024 et orchestré par la Suva, il s'agit d'une plateforme collaborative qui rassemble des experts de la prévention dans divers domaines (psychique, physique, addictions, accidents, environnement professionnel). Son action coordonnée permet de fournir aux formateurs une palette d'outils variés et spécialisés pour soutenir pleinement les apprentis dans leur formation et leur bien-être.

Résultats

La Suva accorde une grande importance à l'évaluation scientifique de ses campagnes. Ainsi, l'évaluation de ce programme est menée tous les trois ans dans le but de mesurer l'évolution des comportements vis-à-vis de la sécurité, sur la base du modèle RANAS¹² (Risques, Attitudes, Normes sociales, Aptitudes, Auto-régulation).

¹² Mosler, H.J., "RANAS"-Modell

Un questionnaire en ligne multilingues (allemand, français, italien), est adressé aux apprentis et formateurs. **En 2025, près de 770 réponses ont été analysées.**

Le programme a déjà permis de :

- Donner une visibilité forte à la problématique des jeunes travailleurs ;
- Ancrer le droit de dire “STOP” comme principe fondateur ;
- Mettre à disposition des outils simples et largement adoptés (ex : la charte des 10 étapes).

Cependant, la Suva identifie encore des marges de progression, notamment :

- Diffuser plus largement les outils auprès des entreprises formatrices et écoles professionnelles ;
- Viser de manière plus directe les apprentis, par exemple *via* les réseaux sociaux.

En mobilisant à la fois les jeunes, leurs formateurs et les écoles, il instaure une démarche intégrée et participative. L'évaluation régulière permet d'ajuster les actions et de garantir leur pertinence.

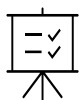
 **Plus d'informations :** <https://www.suva.ch/fr-ch/prevention/conseil-cours-et-offres/apprentissage-en-toute-securite>

✦ **En résumé** - Le programme “**God modtagekultur**” (littéralement, Bonne culture d'accueil) est une initiative nationale danoise visant à renforcer la qualité de l'accueil et l'intégration des nouveaux employés. Il est développé par le [BrancheFællesskabet for Arbejds miljø velfærd og offentlig administration](#) (BFA), un organisme paritaire du secteur social et de l'administration reconnu au Danemark pour la prévention des risques professionnels et la promotion du bien-être au travail.

Objectif principal

Le programme considère que l'accueil ne se limite pas aux premiers jours de travail, mais qu'il s'inscrit dans un processus progressif, étalé sur les premières semaines et premiers mois. Cette phase joue un rôle clé pour **permettre aux nouveaux embauchés de comprendre** leurs missions, de s'approprier les règles de sécurité, de s'intégrer au collectif de travail et de développer un sentiment d'appartenance à l'organisation.

Contenu



Le dispositif propose aux employeurs et leurs équipes un ensemble d'outils pratiques : guides sectoriels, check-lists, recommandations, questionnaires et exemples de bonnes pratiques. Ces ressources insistent sur l'importance d'une préparation en amont, d'un accueil structuré dès le premier jour et d'un suivi régulier tout au long des premières semaines.



Cette campagne encourage également la mise en place d'**un référent au sein de l'entreprise**, chargé d'accompagner le nouvel arrivant et de faciliter à la fois son intégration sociale et professionnelle.



Une attention particulière est accordée aux jeunes salariés, notamment ceux entrant pour la première fois sur le marché du travail ou âgés de moins de 18 ans. L'approche valorise le dialogue, l'écoute mutuelle et l'idée que toute l'équipe contribue activement à la qualité de l'accueil, et pas seulement le manager.

 **Plus d'informations** : <https://www.godtarbejds miljo.dk/trivsel/god-modtagekultur>

✦ **En résumé** - Le site “[Ungmedjob.dk](https://www.ungmedjob.dk)” est une initiative nationale danoise spécifiquement dédiée à la prévention, l’information et l’accompagnement des jeunes travailleurs. Il s’adresse en priorité aux adolescents de 13 à 17 ans qui font leurs premiers pas dans le monde du travail, mais aussi à ceux qui sont déjà en activité dans des emplois étudiants ou de début de carrière. Le site est développé et mis à disposition par les [Branchefællesskaberne for Arbejds miljø](#) (BFA), des organismes paritaires sectoriels de prévention, en collaboration avec le [Arbejds miljørådet](#), le Conseil pour l’environnement de travail.

Publics cibles



Les jeunes, qui y trouvent des réponses simples et concrètes à leurs questions



Les employeurs, qui y disposent des ressources pratiques pour accueillir au mieux les jeunes, (obligations légales, consignes de sécurité, rôle du tuteur, communication adaptée, prévention des risques...)



Les parents, qui y trouvent des informations sur la législation notamment, ce qui leur permet de mieux accompagner leurs enfants, vérifier que les conditions de travail respectent la loi et contribuer à la prévention des accidents



Les enseignants, qui peuvent accéder à des modules pédagogiques, du matériel clé en main pour intégrer la sensibilisation à la SST et au droit du travail dans leurs cours

Objectif principal

Garantir que cette entrée précoce sur le marché du travail se fasse dans les meilleures conditions, notamment en matière de prévention des risques, d’égalité et de respect des droits

Contenu

Le contenu couvre un large éventail de thématiques : législation du travail concernant les mineurs, restrictions liées aux activités physiques ou à l’utilisation de machines, protection contre les substances dangereuses, organisation du temps de travail ou encore prévention du harcèlement et accompagnement en cas de problème.

Les explications sont formulées de façon claire, avec des exemples concrets et des visuels adaptés à un public jeune, **afin que les jeunes puissent trouver des réponses à leurs questions** : Quels types de travaux sont autorisés selon l’âge ? Quelles sont les durées maximales de travail ? Quelles tâches dangereuses leur sont interdites ? Quels sont leurs droits en matière de salaire, de repos ou de protection contre le harcèlement ?

Par ailleurs, [Ungmedjob.dk](https://www.ungmedjob.dk) encourage une culture partagée de la prévention en **responsabilisant tous les acteurs autour du jeune travailleur**.

 **Plus d’informations** : <https://www.ungmedjob.dk/>




✦ **En résumé** - “**Assegura't el moment! #caprisc**” (Assure le moment ! #pasderisque) est une campagne de sensibilisation à la SST en direction des jeunes, lancée par la région de Catalogne en Espagne, à travers le [Departament de Treball, Afers Socials i Famílies](#) (Département du Travail, des Affaires sociales et de la Famille) et [l'Institut Català de Seguretat i Salut Laboral](#) (Institut catalan de sécurité et santé au travail).


Elle vise à renforcer la prévention des risques professionnels auprès des jeunes travailleurs et des étudiants, une population particulièrement vulnérable en raison de leur manque d'expérience et de formation. Le message clé, résumé dans le slogan « Assure le moment ! #pasderisque » met l'accent sur l'importance de profiter de chaque instant en toute sécurité, en prévenant les risques.


Objectif principal

Promouvoir une véritable culture de la prévention chez les jeunes, en les amenant à adopter des comportements responsables tant dans le cadre professionnel que dans la vie quotidienne

Contenu

 **La campagne repose sur une approche moderne et multimédia**, pensée pour capter l'attention des jeunes : elle utilise des supports visuels comme des gifs animés, vidéos et messages courts et percutants diffusés sur les réseaux sociaux à travers le hashtag #caprisc. Elle propose également des affiches, dépliants et posters pour les établissements scolaires, universités et entreprises, ainsi que des vidéos sous-titrées pour assurer l'accessibilité.

 **Les messages diffusés couvrent un large éventail de situations concrètes** : adopter une bonne posture face à un ordinateur, varier les mouvements et prendre des pauses régulières, soulever correctement les charges, utiliser les protections adaptées, respecter les consignes de sécurité, éviter les comportements précipités, et faire attention aux risques liés au bruit ou à l'usage de produits chimiques.

 **Plus d'informations** : [https://treball.gencat.cat/ca/ambits/seguretat_i_salut_laboral/promocio_i_companyes/sensibilitzacio/campanya-joves/index.html#googtrans\(ca|es\)](https://treball.gencat.cat/ca/ambits/seguretat_i_salut_laboral/promocio_i_companyes/sensibilitzacio/campanya-joves/index.html#googtrans(ca|es))

✦ **En résumé** - Destinée aux jeunes qui débutent dans le monde du travail, « **Mortel ton taf** » est une campagne française de sensibilisation portée par l'[Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles](#) (INRS) depuis 2019. Son objectif est d'alerter sur les risques auxquels les nouveaux salariés sont particulièrement exposés. Le dispositif repose sur des vidéos courtes, témoignages et supports numériques au ton direct et percutant, adaptés au langage des jeunes. Il vise à transmettre des réflexes de prévention, rappeler les droits et devoirs en matière de sécurité, et encourager le dialogue avec les encadrants. L'idée centrale : montrer que derrière un « petit job » ou un premier emploi, il y a de vrais risques, et qu'adopter une culture de sécurité dès le départ peut sauver des vies.

Publics cibles



Jeunes de 15 à 25 ans, qu'ils soient en stage, apprentissage, jobs d'été, premiers emplois ou début de carrière



Employeurs et encadrants qui accueillent des jeunes travailleurs

Objectifs principaux

Favoriser l'adoption de bons réflexes : demander des consignes, s'équiper correctement, refuser les tâches dangereuses

Sensibiliser les jeunes aux risques professionnels qu'ils peuvent rencontrer dès leurs premières expériences de travail

Déconstruire les idées reçues sur les accidents du travail et les comportements à risque

Promouvoir une culture de prévention partagée entre jeunes et employeurs

Contenu

La campagne repose sur plusieurs supports adaptés aux codes de communication des jeunes, et est diffusée massivement *via* les réseaux sociaux, le site web dédié et les partenariats scolaires pour atteindre le plus grand nombre de jeunes.



Web-série humoristique : Le site fait la promotion d'une web-série avec Inès Reg (Comedy Club), dans laquelle sont parodiées des idées reçues sur les risques professionnels :

- « Les risques, ça fait partie du métier » ;
- « Les accidents du travail, ça n'arrive qu'aux autres » ;
- « Bien équipé, il ne peut rien m'arriver » ;
- « La prévention, c'est compliqué » ;
- « Je ne peux rien faire face aux risques » ;
- « Au travail, il n'y a pas de risques »



Tests / quiz de sensibilisation : Le site propose un « fais le test » général et des quiz thématiques (ex : pour le risque routier) permettant aux jeunes de se situer vis-à-vis des risques rencontrés.



Fiches thématiques sur les risques : Pour chaque type de risque (bruit, chute, stress, produits chimiques, alcool-drogue, TMS, risques routiers), le site propose :

- Une définition du risque ;
- Des explications des conséquences ;
- Des comportements à adopter / à éviter ;
- Des interlocuteurs à solliciter en entreprise.



Vrai / Faux, chiffres clés, conseils pratiques : Dans certaines pages thématiques, on trouve des formats interactifs (vrai / faux) ou des chiffres clés (ex : dans la partie « route », la route est présentée comme la première cause de décès au travail).



Actions de terrain et relais : Des interventions en milieu scolaire et professionnel sont organisées en parallèle, souvent portées par les enseignants de Prévention Santé Environnement (PSE), les Caisses régionales d'Assurance Maladie (CARSAT) ou les Services de prévention et de santé au travail (SPST).



Des concours vidéo et ateliers prévention permettent aux jeunes de s'exprimer sur leurs représentations du travail et des risques.



En 2024, de nouveaux formats participatifs tels que des podcasts, campagnes avec des influenceurs et web-séries ont été expérimentés pour sensibiliser encore davantage le public-cible.

Résultats

La campagne de publicité digitale a généré près de **13 millions d'impressions**, correspondant au nombre total d'affichages des contenus.

Par ailleurs, plus de **7 000 affiches et flyers ont été commandés** par les établissements scolaires, témoignant d'une diffusion significative des supports imprimés.

Les contenus vidéo ont cumulé plus de 627 000 vues, tandis que l'opération spéciale menée avec [Démotivateur](#) et [Topito](#) a généré environ 20 000 visites sur les articles dédiés.

Enfin, le site www.mortel-ton-taf.fr a enregistré plus de **150 000 visites** au cours de la campagne.

 **Plus d'informations** : <https://www.inrs.fr/actualites/MortelTonTaf-sensibiliser-jeunes-salaries.html>



✦ **En résumé** - La campagne “**Keep Teen Workers Safe**” est une initiative nationale américaine qui vise à sensibiliser les adolescents, leurs parents, employeurs et enseignants aux dangers auxquels les jeunes sont exposés lorsqu'ils commencent à travailler. Chaque année, des milliers de mineurs se blessent aux États-Unis dans le cadre de leur premier emploi, souvent en raison d'un manque d'expérience, d'une formation insuffisante ou d'une méconnaissance de leurs droits. Cette campagne entend inverser cette tendance en donnant aux jeunes les clés pour protéger leur santé et sécurité dès leurs débuts dans la vie active.

👥 Publics cibles



Adolescents qui occupent des emplois saisonniers ou à temps partiel



Employeurs, parents et enseignants, afin de créer un environnement de soutien collectif

🎯 Objectifs principaux

Apprendre aux jeunes à reconnaître les situations dangereuses

Rappeler aux adultes leurs responsabilités en matière de prévention et de respect de la législation

📚 Contenu



Keep Teen Workers Safe met à disposition **une large gamme de ressources pédagogiques et de communication**. Les jeunes peuvent y trouver des conseils pratiques sur les risques les plus courants, comme les chutes, les brûlures ou l'exposition à la chaleur. Des guides clairs expliquent également quels types de tâches sont légalement interdits aux mineurs et quels sont leurs droits en matière de SST. Les enseignants disposent d'outils pour **aborder ces thèmes en classe**, et les employeurs peuvent utiliser des affiches, vidéos et infographies prêtes à l'emploi pour renforcer la sensibilisation sur le lieu de travail.



La campagne s'appuie sur le soutien d'agences fédérales telles que [l'Occupational Safety and Health Administration](#) (OSHA) et le [National Institute for Occupational Safety and Health](#) (NIOSH), qui apportent **expertise scientifique et relais institutionnels**. Les messages sont également diffusés à travers les réseaux sociaux, afin de toucher plus directement les adolescents.

En plaçant la prévention au cœur de l'expérience professionnelle des plus jeunes, *Keep Teen Workers Safe* cherche à développer une culture de prévention précoce et durable.

🌐 **Plus d'informations** : <https://www.keepteenworkerssafe.org/>



Les initiatives ciblant des risques ou secteurs spécifiques



500 Leben 500 vies



✦ **En résumé** - En 2016, l'antenne régionale de l'[AUVA](#) (Assurance AT/MP autrichienne) à Linz, a lancé le projet "**500 Leben**" (500 vies) pour répondre à un constat préoccupant : les chutes de hauteur figurent parmi les causes d'accidents les plus fréquentes et les plus graves dans le secteur du bâtiment, particulièrement chez les jeunes en formation.

En 2024, 2 923 accidents du travail liés aux chutes ont été comptabilisés, représentant plus d'un cinquième des accidents de chantier signalés à l'AUVA.

Le coût moyen d'un accident du travail est d'environ 30 000 €, voire d'avantage pour les accidents plus graves : une chute d'échelle, d'échafaudage ou de toit, par exemple, représente en moyenne plus de 55 000 € par accident.

L'objectif principal est de prévenir ces accidents en intervenant très tôt dans le parcours des futurs travailleurs, grâce à une formation pratique et immersive.

🔧 **Secteurs d'activité** : Construction

⚠️ **Risque ciblé** : Chutes de hauteur

👥 **Publics cibles**



Apprentis dans les métiers de la charpente, couverture, zinguerie, installation et isolation



Écoles professionnelles partenaires, qui bénéficient du programme gratuitement, financé et organisé par l'AUVA

🎯 **Objectifs principaux**

Renforcer la culture de prévention
dès les premières étapes de la vie professionnelle

Réduire le nombre d'accidents graves
causés par des chutes

Développer les bons réflexes en matière de prévention et d'utilisation des équipements

Sensibiliser à la responsabilité collective sur les chantiers, la sécurité de chacun dépend aussi de l'attention des autres

Contenu

La formation se déroule sur site durant une demi-journée, dans des conditions sécurisées proches de la réalité. Elle se caractérise par une approche progressive, adaptée au niveau d'apprentissage des participants :

1^{re} année d'apprentissage :

- Introduction aux risques liés au travail en hauteur ;
- Apprentissage du port correct du harnais de sécurité et des systèmes d'ancrage ;
- Exercices simples de déplacement sécurisé.

2^e année :

- Approfondissement des techniques de sécurisation ;
- Initiation aux méthodes de descente contrôlée.

3^e année :

- Formation aux techniques de sauvetage et d'auto-sauvetage ;
- Simulations de situations complexes d'urgence nécessitant l'intervention rapide d'un collègue.

Chaque session est supervisée par des formateurs expérimentés et des instructeurs de l'AUVA, avec un accent important sur la mise en pratique immédiate des connaissances. Après la formation, les entreprises qui emploient les apprentis reçoivent un certificat de participation, dans l'objectif de sensibiliser également les employeurs à la SST.

Résultats

Plus de 6 300 apprentis ont suivi la formation entre 2016 et 2025. Bien que l'AUVA ne publie pas de rapport d'impact chiffré spécifique à ce programme, les retours qualitatifs des écoles professionnelles et des instructeurs indiquent que l'initiative a un effet direct sur la vigilance et la maîtrise technique des apprentis. La formation est perçue comme concrète, utile et motivante. Son succès repose sur :

- L'approche pratique et immersive ;
- L'intégration dans le cursus scolaire ;
- La coopération étroite entre l'AUVA et les établissements professionnels.

Selon le responsable du programme, un enjeu majeur réside dans la capacité à informer les jeunes de façon à **maintenir leur attention tout au long de la formation**, tout en leur permettant d'en retirer des enseignements utiles pour leur avenir. C'est pourquoi l'initiative met l'accent sur une approche pratique, offrant la possibilité de tester concrètement les équipements de protection individuelle (EPI) contre les chutes. Un autre défi consiste à **encourager les apprentis à aborder ce sujet sur leur lieu de travail**, notamment lorsqu'ils observent que certains travailleurs, en particulier les plus expérimentés, ne recourent pas aux équipements de protection dans des situations à risque.

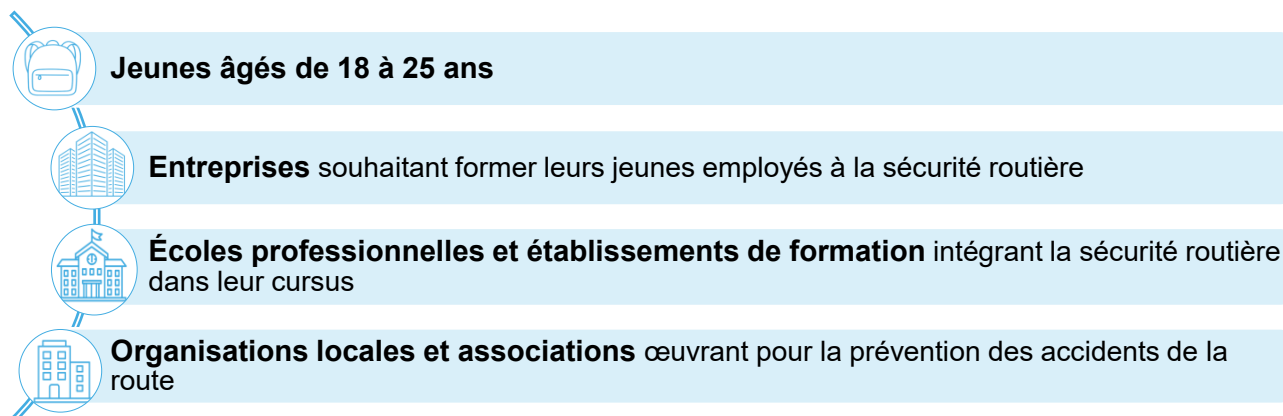
 **Plus d'informations :** <https://auva.at/blog/aktion-500leben/> & <https://auva.at/>

✦ **En résumé** - Le programme “**Alles im Griff ?**” (Tout est sous contrôle ?) a été conçu par le [Deutscher Verkehrssicherheitsrat](#) (DVR), le Conseil allemand de la sécurité routière. Ce programme s’adresse aux jeunes adultes, notamment aux conducteurs novices, afin de les sensibiliser aux risques routiers et de renforcer leur conscience de la sécurité, dans un contexte où les 18-24 ans représentent 10,8 % des victimes d’accidents mortels sur la route.

Le DVR fournit des supports pédagogiques et forme les intervenants pour assurer la qualité et l’efficacité des sessions. Les programmes sont proposés à titre gratuit pour les institutions partenaires.

⚠ **Risque ciblé** : Risque routier

👥 **Publics cibles** :



🎯 **Objectifs principaux**

Sensibiliser les jeunes adultes aux dangers spécifiques du trafic routier

Renforcer leur capacité à évaluer les risques et à adapter des comportements de conduite sûrs

Promouvoir une conduite responsable, notamment en ce qui concerne la vitesse, l’alcool, les drogues et la distraction au volant

📖 **Contenu**

Le programme dure 4 x 45 minutes, animé par des intervenants formés par le DVR, et accueille au maximum 15 participants. La formation adopte une approche participative, combinant théorie et pratique :

🔍 **Études de cas** basées sur des situations réelles ;

👤 **Jeux de rôle** pour illustrer les conséquences de certains comportements ;




Échanges d'expériences entre participants pour renforcer la prise de conscience collective. Cette méthode vise à encourager une réflexion critique et à promouvoir des comportements de conduite sûrs et responsables.

Des discussions dirigées ont lieu sur des thèmes tels que :

- La communication et la compréhension entre conducteurs ;
- Le comportement à risque et la recherche de sensations fortes ;
- La responsabilité personnelle et le respect des règles ;
- Les effets de l'alcool et des drogues sur la conduite.

Résultats

Bien qu'aucune évaluation formelle n'ait été réalisée à ce jour, les retours des participants et des organisateurs indiquent une amélioration significative de la conscience de la sécurité routière chez les jeunes adultes formés. Les participants rapportent une meilleure compréhension des risques et une tendance accrue à adopter des comportements de conduite plus sûrs.

 **Plus d'informations :** <https://www.dvr.de/mensch-im-verkehr/kinder-junges-fahren/junges-fahren/seminarangebote-fuer-junge-menschen>

✦ **En résumé** - Le programme “Sicher in meiner Region” (En sécurité dans ma région) analyse les trajets domicile-travail des jeunes afin d’identifier les zones à risque et de mettre en place une sensibilisation ciblée pour prévenir les accidents sur les itinéraires professionnels.

En Allemagne, les caisses d’accidents et les associations professionnelles ont constaté qu’il y avait régulièrement plus d’accidents mortels routiers que non routiers pour cette catégorie de population. En 2024, 31 442 jeunes de moins de 30 ans ont été blessés dans des accidents de la route liés au travail et aux trajets domicile-travail. 64 jeunes hommes et femmes ont perdu la vie dans ces accidents (DGUV, 2025).

Le projet est porté par le [Deutscher Verkehrssicherheitsrat](#) (DVR), Conseil allemand de la sécurité routière, en coopération avec les caisses d’accidents, les associations professionnelles, ainsi que divers partenaires éducatifs et techniques.

⚠ **Risque ciblé** : Risque routier

👥 Publics cibles



Jeunes salariés, apprentis et stagiaires âgés de 16 à 29 ans

🎯 Objectif principal

Réduire le risque élevé d’accidents de la route chez les jeunes lors de leurs trajets domicile-travail ou trajets professionnels

📚 Contenu

Afin de réduire durablement ce risque, le projet s’appuie sur une démarche innovante et ancrée dans le territoire :



Identification des zones accidentogènes : à partir de données policières, les points noirs régionaux sont repérés dans toute l’Allemagne et matérialisés sous forme de vidéos et de séquences animées pour l’auto-apprentissage.



Séminaires en présentiel : le programme en comprend deux animés par des formateurs spécialisés. Ces sessions permettent de sensibiliser les participants aux particularités dangereuses de leur environnement routier.



Phase d’auto-apprentissage en ligne : entre les deux séminaires, les participants suivent une phase web guidée, avec des outils d’observation individuelle sur des tronçons choisis dans leur région.



Retour à l'espace numérique à travers la plateforme www.sicher-in-meiner-region.de, sur laquelle les jeunes accèdent aux vidéos, animations et propositions d'analyse, en lien direct avec les zones dangereuses locales.

Résultats

Le programme *Sicher in meiner Region* a fait l'objet d'une évaluation menée sur plusieurs années depuis son lancement¹³.

Les résultats mettent en évidence **des effets positifs sur les connaissances, les attitudes et la perception des risques routiers** chez les jeunes participants, en particulier en lien avec les comportements à risque sur les trajets domicile–travail.

L'évaluation souligne notamment une meilleure prise de conscience des situations dangereuses, une évolution des attitudes vers des comportements plus prudents et un retour positif concernant les formats interactifs et l'**ancrage régional des contenus**. Ces constats reposent sur des mesures avant/après et des retours qualitatifs des participants, confirmant la pertinence du dispositif pour renforcer la prévention auprès des jeunes publics.

 **Plus d'informations** : <https://www.sicher-in-meiner-region.de/>

¹³ [Deutscher Verkehrssicherheitsrat \(DVR\), Sicher in meiner Region – Evaluationsbericht \(Kurzfassung\), 2025.](#)

BGN-Azubi-App In den Beruf starten — fit und gesund **Entrer dans la vie professionnelle — en forme et en bonne santé**

✦ **En résumé** - L'entrée dans la vie professionnelle constitue une période clé, notamment dans les secteurs exigeants de l'hôtellerie et de la restauration, où les jeunes apprentis et nouveaux employés sont exposés à des contraintes physiques et psychiques importantes. Fatigue, stress, gestes répétitifs, postures contraignantes et conditions de travail parfois difficiles peuvent engendrer des risques d'accidents, de maladies professionnelles, ou de *burn-out* dès les premières années.

Consciente de ces enjeux, la [Berufsgenossenschaft Nahrungsmittel und Gastgewerbe](#) (BGN), qui assure la prévention des AT/MP dans ces secteurs en Allemagne, a développé l'application mobile **BGN-Azubi-App** en 2015 dans le cadre du projet « Innovation et changement démographique dans la restauration et l'hôtellerie ».

Cette application vise à accompagner les jeunes travailleurs dès leurs débuts afin de favoriser une intégration professionnelle saine et durable, en mettant l'accent sur la prévention et la promotion de la santé.

 **Secteurs d'activité** : Hôtellerie Restauration

Publics cibles



Apprentis dans les domaines de l'hôtellerie-restauration, de la boulangerie et autres secteurs alimentaires couverts par la BGN



Jeunes professionnels qui débutent leur carrière et souhaitent s'informer et se protéger efficacement



Formateurs et responsables SST qui peuvent intégrer l'application dans leurs modules de formation pour enrichir leur pédagogie

Objectifs principaux

Accompagner les jeunes apprentis et professionnels dans la gestion des exigences spécifiques liées à leurs métiers, en leur offrant des ressources pratiques et accessibles sur leurs smartphones

Promouvoir une culture de prévention et de sécurité, en mettant à disposition des informations claires et adaptées sur les bonnes pratiques au travail

Soutenir la santé mentale et physique des utilisateurs grâce à des conseils sur la gestion du stress, la nutrition, le sommeil et l'activité physique

Contenu

L'application *BGN-Azubi* est disponible gratuitement sur *Google Play Store* et *Apple App Store*. Elle est divisée en six thèmes : carrière, stress, sommeil, activité physique, alimentation et urgences. Elle propose des conseils sur les thèmes suivants :

- **Prévention des risques professionnels** avec des recommandations pratiques sur les postures de travail, la prévention des accidents, la gestion de la fatigue, et la protection contre les risques chimiques et biologiques ;
- **Gestion du stress et bien-être psychologique** *via* des outils pour reconnaître les signes de stress, méthodes de relaxation, et astuces pour concilier vie professionnelle et personnelle ;
- **Nutrition et hygiène de vie** avec des informations sur l'alimentation adaptée aux horaires et contraintes du travail, importance de l'hydratation, et conseils pour maintenir une bonne forme physique ;
- **Vidéos et tutoriels** de démonstrations pratiques de gestes professionnels en sécurité, d'exercices physiques pour prévenir les douleurs musculosquelettiques et témoignages d'experts ou de pairs ;
- **Quiz et modules interactifs** pour renforcer les connaissances acquises et favoriser l'engagement des utilisateurs ;
- **Fonctionnalités personnalisées** telles que des notifications et rappels adaptés au profil et aux besoins spécifiques de l'utilisateur, favorisant une utilisation régulière et proactive.

Résultats

La communication autour de l'application s'est faite notamment *via* une carte postale avec un QR code permettant de télécharger l'application, des communiqués de presse dans des magazines spécialisés de l'hôtellerie-restauration et la promotion lors du salon HOGA 2015 à Nuremberg. De plus, **toutes les écoles professionnelles proposant une formation dans le secteur de l'hôtellerie-restauration ont reçu un kit média** sur l'application (affiche, présentation sur clé USB, lot de cartes postales).

Entre 2015 et 2017, **l'application BGN-Azubi a été téléchargée près de 2 500 fois**. Deux enquêtes de satisfaction ont été réalisées quelque temps après le lancement de l'application. Elles ont révélé que l'application a été bien accueillie par les apprentis du secteur de l'hôtellerie-restauration. **Plus de 75 % ont exprimé un retour positif**. Les fonctions les plus appréciées sont le réveil basé sur le cycle du sommeil, les exercices de relaxation mais également les vidéos sur les carrières (dans de courtes interviews vidéo, deux chefs cuisiniers renommés et une directrice de restaurant parlent de leur propre formation et prodiguent des conseils pour réussir l'apprentissage) ainsi que l'outil d'animation permettant d'estimer la charge exercée sur la colonne lombaire lors de la manipulation de charges lourdes.

Plus d'informations :

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=de.bgn.fitundgesund>
- <https://www.bgn.de/praevention-arbeitshilfen/sicher-und-gesund/forschung#c48807-16260>
- <https://publikationen.dguv.de/forschung/iag/iag-report/3344/iag-report-3/2017-evaluation-in-der-gesetzlichen-unfallversicherung-beispiele-aus-der-projektarbe?c=38>
- www.bgn.de

✦ **En résumé** - Le dispositif « **TutoPrev'** » a été conçu par [l'Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles](#) (INRS) et [l'Assurance Maladie – Risques professionnels](#) pour accompagner les jeunes et les nouveaux embauchés dans la découverte des risques professionnels liés à leur futur métier.

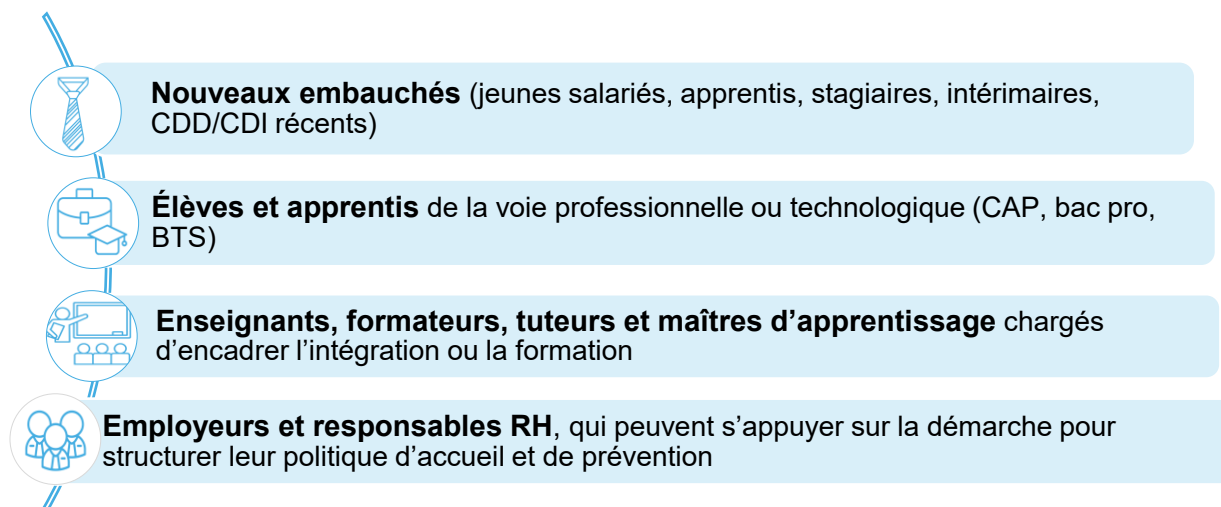
Chaque année, les statistiques montrent que les salariés de moins de 25 ans et ceux ayant moins d'un an d'ancienneté sont les plus touchés par les accidents du travail et près d'un quart des accidents concerne un salarié nouvellement embauché. Ces chiffres traduisent une vulnérabilité liée à la méconnaissance des dangers, au manque d'expérience et parfois à un encadrement insuffisant lors des premières semaines.

Les outils TutoPrev' répondent précisément à ce constat et visent à faire du tutorat et de l'accueil professionnel un véritable moment d'éducation à la prévention, en outillant à la fois le jeune et son accompagnant (tuteur, maître d'apprentissage, enseignant). L'ambition de TutoPrev' est ainsi de transformer le moment de l'intégration des jeunes, souvent formel et administratif, en une étape clé de la culture de prévention.

 **Secteurs d'activité :**

Aide à la personne à domicile et en établissement	Maintenance industrielle	Métiers de la propreté
Bâtiment et des Travaux Publics	Métiers de bouche	Réparation automobile
Commerce	Métiers de la beauté	Transport routier de marchandises
Hôtellerie-Restaurations	Métiers de l'énergie du bâtiment	Travail de bureau
Logistique	Métiers du bois	

 **Publics cibles**



Objectifs principaux

Sensibiliser les jeunes aux principes essentiels de SST

Développer leur capacité d'observation et d'analyse face aux situations de travail réelles

Amener à identifier les dangers et leurs causes, puis à proposer des mesures de prévention adaptées

Donner aux tuteurs et enseignants des outils concrets et structurés pour intégrer la prévention dans l'accueil, la formation et l'évaluation des compétences

Contenu

La démarche est articulée autour de trois outils complémentaires :



TutoPrév' Accueil – Sensibiliser dès l'arrivée dans l'entreprise

Ce premier volet est destiné aux tuteurs et encadrants chargés d'accueillir dans l'entreprise un nouveau salarié, apprenti ou stagiaire.

Il propose des planches illustrées de situations de travail correspondant au secteur de l'entreprise (BTP, restauration, logistique, maintenance, propreté, métiers de la beauté, etc.), accompagnées de questions et de fiches d'analyse.

L'objectif est d'instaurer un dialogue structuré entre le tuteur et le jeune autour de trois questions essentielles : Qu'est-ce que je vois ? Qu'est-ce qui pourrait arriver ? Que peut-on faire pour éviter l'accident ?

Cet échange permet de vérifier la compréhension du jeune de la situation, d'identifier ses besoins de formation, et de rendre l'accueil plus participatif et concret.

TutoPrév' Accueil est donc un outil d'animation qui facilite la transmission des bonnes pratiques et la responsabilisation du jeune dès son arrivée sur le terrain.



TutoPrév' Pédagogie – Former et accompagner dans la durée

TutoPrév' Pédagogie, s'adresse aux enseignants de lycées professionnels et formateurs en Centre de Formation par Apprentissage (CFA) intervenant dans des cursus professionnels. Il est particulièrement recommandé dans le cadre de la préparation au baccalauréat professionnel ainsi qu'en post-bac professionnalisant.

Cet outil offre un ensemble de ressources pédagogiques complètes : fiches d'analyse, grilles d'observation, exercices d'application, études de cas, et supports d'évaluation.

Il aide les formateurs à structurer leurs séquences autour de compétences transversales de prévention, en cohérence avec les référentiels de diplôme et est adapté au secteur d'activité.

TutoPrév' Pédagogie est une boîte à outils complète pour enseigner la prévention, ancrer les bons réflexes et pérenniser les apprentissages au-delà du stage ou de la première expérience.



TutoPrév' Accueil Interactif – Apprendre en s'exerçant

TutoPrév' Accueil est disponible en version interactive en tant qu'outil numérique conçu pour évaluer et renforcer les connaissances en SST.

Ce volet transpose la démarche dans un format numérique et ludique. Accessible gratuitement en ligne sur le site de l'INRS, il propose une série de quiz sectoriels mettant en scène des situations de travail réelles.

L'outil s'appuie sur les planches illustrées de TutoPrév' Accueil, représentant des situations de travail typiques de chaque secteur d'activité. L'utilisateur doit observer l'image, repérer les dangers et choisir la bonne réponse parmi plusieurs propositions. Le score obtenu permet ensuite à l'enseignant ou au formateur de repérer les points à renforcer et de prolonger la discussion.

L'intérêt de ce volet réside dans sa dimension immersive et formatrice : le jeune apprend à regarder une scène de travail avec un œil axé sur la prévention, à anticiper les conséquences possibles, et à adopter la bonne réaction.

Utilisable dans des contextes pédagogiques variés, TutoPrév' Accueil Interactif constitue un support pour les tuteurs et formateurs. Il peut servir à la découverte des risques d'un métier, à la révision des notions essentielles ou encore à la vérification des connaissances, tout en facilitant le renforcement ou la mise à jour de la formation en prévention.

Résultats¹⁴

Les **documents PDF de la gamme TutoPrév' Accueil** ont fait l'objet de volumes de téléchargements variables selon les secteurs et les années.

Globalement, l'année 2023 présente les niveaux de téléchargement les plus élevés pour la majorité des secteurs (96 552 téléchargements). En 2024, une baisse est observée sur l'ensemble des documents (-37,3 %), suivie en 2025 d'une stabilisation ou d'une reprise partielle selon les secteurs.

Les volumes les plus importants sur la période concernent notamment les secteurs du BTP, travail de bureau, maintenance industrielle et l'aide à la personne. Certains secteurs ont été ajoutés plus récemment (métiers de la propreté, métiers de la beauté), ce qui explique l'absence de données antérieures.

Les **outils TutoPrév' Accueil interactifs** ont enregistré une hausse des visites entre 2024 et 2025 (+33,5 %) pour l'ensemble des secteurs disposant de données comparables, soit 164 558 visites en 2025.

Les progressions les plus marquées concernent le BTP, la maintenance industrielle, l'aide à la personne, et la logistique. Les secteurs des métiers de bouche et des métiers de la beauté, pour lesquels les données ne sont disponibles qu'en 2025, enregistrent également des niveaux de fréquentation significatifs dès leur première année de mise en ligne.

¹⁴ Pour des raisons techniques, les données de téléchargement des documents PDF ne sont pas disponibles pour la période du 19 novembre 2024 au 14 janvier 2025, ce qui peut affecter la comparabilité des résultats entre 2024 et 2025.

Les **documents TutoPrév' Pédagogie** présentent une évolution comparable à celle des supports « Accueil » : en 2024, les téléchargements chutent fortement, passant de 34 969 en 2023 à 18 980 (-45,7 %).

Cependant, en 2025, la tendance s'inverse nettement avec 32 421 téléchargements, soit +70,8 %, ce qui ramène le niveau à celui de 2023 environ.

Les hausses les plus importantes entre 2024 et 2025 concernent notamment le BTP, la logistique, la réparation automobile, le transport routier et les métiers de l'énergie du bâtiment.

 **Plus d'informations** : <https://www.inrs.fr/demarche/nouveaux-embauches/demarche-TutoPrev.html>



✦ **En résumé** - Le défi « **100 minutes pour la vie** » est une initiative de l'[OPPBTB](#) (Organisme Professionnel de Prévention du Bâtiment et des Travaux Publics) destinée aux élèves et apprentis des filières du Bâtiment et des Travaux Publics en France. Il s'agit d'une compétition, mêlant technologie mobile, ludique et pédagogique, qui a pour but de sensibiliser les futurs embauchés aux risques professionnels dès les premières étapes de leur formation.

🔧 **Secteurs d'activité** : Bâtiment et des Travaux Publics (BTP)

👥 Publics cibles



Elèves et apprentis en formation BTP, qu'ils soient en lycée professionnel, CFA ou autre organisme de formation



Formateurs et enseignants qui accompagnent les jeunes et intègrent le défi dans leurs activités pédagogiques

🎯 Objectifs principaux

Renforcer la connaissance des règles de sécurité propres au secteur

Développer des réflexes de prévention au quotidien

Valoriser la prévention comme un élément central de l'identité professionnelle dans le BTP

Favoriser la motivation et l'implication par une approche ludique et compétitive

📚 Contenu

CHALLENGE

Le dispositif prend la forme **d'un défi national** qui se déroule sur environ quatre semaines *via* une application mobile dédiée. Les participants répondent à 50 questions sur la prévention et la SST.

Ils peuvent relever des défis bonus proposés par leurs camarades ou enseignants pour gagner des points supplémentaires. Deux parcours sont proposés selon la spécialité choisie : **Bâtiment** ou **Travaux Publics**.

Les enseignants jouent un rôle d'animation, en incitant les jeunes à participer et en intégrant l'outil dans leur progression pédagogique.

À l'issue de la compétition, les meilleurs résultats sont récompensés par des prix régionaux, et une finale nationale réunit les établissements lauréats.

Résultats

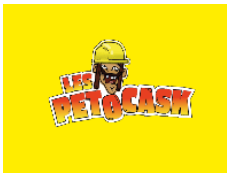
Depuis son lancement, 100 minutes pour la vie a touché **plusieurs dizaines de milliers d'apprentis et d'élèves en formation BTP partout en France.**

Le défi est devenu un temps fort annuel de la formation à la prévention dans le secteur, reconnu par les enseignants et les entreprises comme un outil efficace pour impliquer les jeunes.

Il a contribué à renforcer l'intégration des messages de sécurité dans les parcours pédagogiques, tout en valorisant les établissements engagés dans la prévention.

Enfin, en introduisant une dimension ludique et compétitive, il a permis de transformer un sujet souvent perçu comme contraignant en une expérience motivante, qui encourage les jeunes à devenir des ambassadeurs de la sécurité dans leur futur métier.

 **Plus d'informations :** <https://100minutes.preventionbtp.fr/>



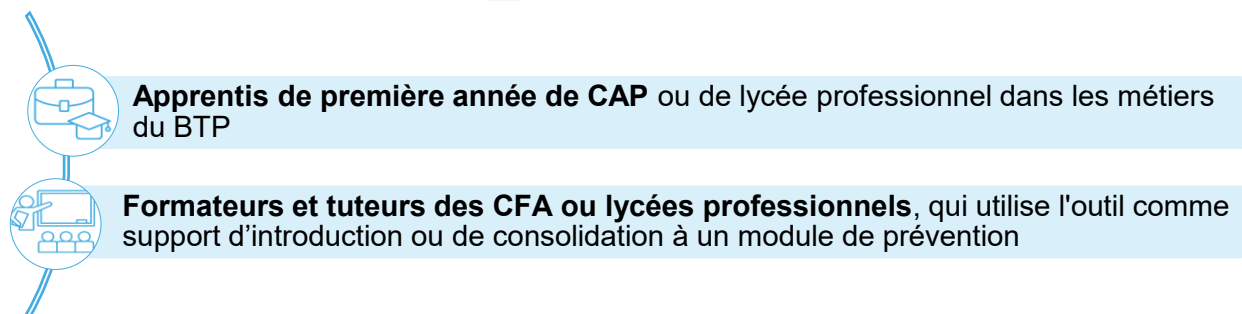
✦ **En résumé** - Le secteur du bâtiment et des travaux publics (BTP) reste l'un des plus exposés aux accidents du travail et aux maladies professionnelles, en particulier pour les jeunes en formation ou en début de parcours. Chaque année, des milliers d'apprentis intègrent les centres de formation (CFA) sans connaître suffisamment les risques liés aux chantiers : chutes, manutentions, outils dangereux, exposition au bruit, aux poussières ou aux produits chimiques.

Pour répondre à ce constat, l'[OPPBT](#) (Organisme Professionnel de Prévention du Bâtiment et des Travaux Publics) a développé « **PETOCASK** », une application mobile interactive créée en partenariat avec le studio de *serious games* [NaturalPad](#).

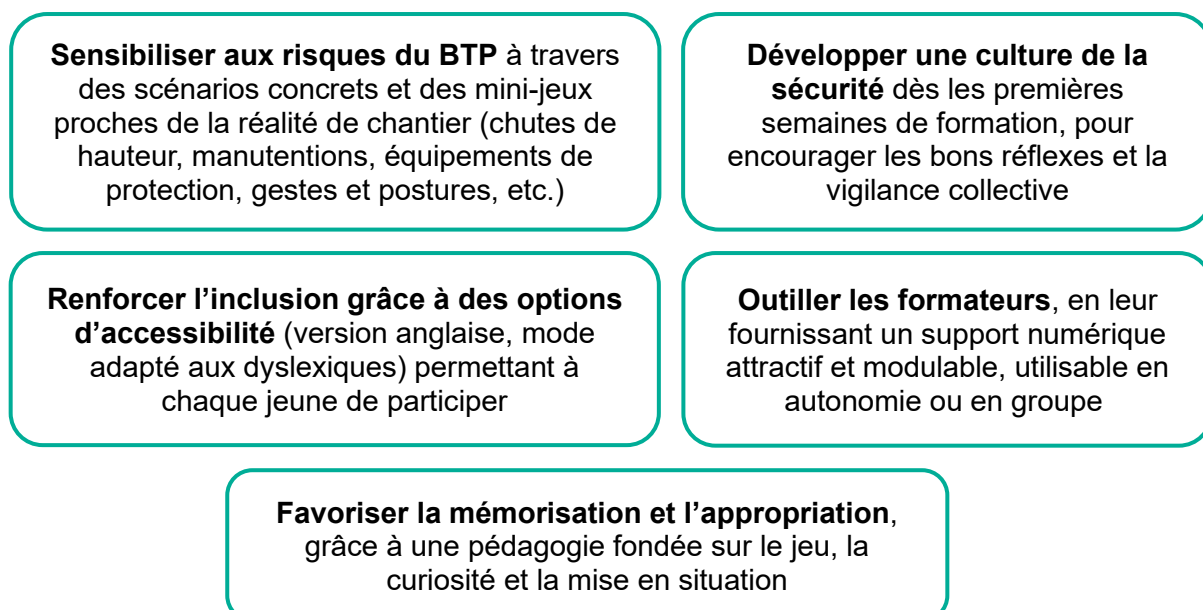
Son ambition est de familiariser les jeunes apprentis à la culture de prévention dès leur entrée en formation, en leur proposant une approche immersive, moderne et ludique adaptée à leurs usages numériques.

🔧 **Secteurs d'activité** : Bâtiment et des Travaux Publics (BTP)

👥 Publics cibles



🎯 Objectifs principaux



Contenu



PETOCASK se présente comme **une application gratuite** disponible sur smartphones et tablettes (Android et iOS). Le joueur incarne un jeune professionnel qui crée sa propre entreprise virtuelle du BTP et doit relever une série de défis inspirés de situations réelles de travail.

Chaque mini-jeu aborde un thème spécifique de la prévention :

- **Choisir et porter les équipements de protection individuelle (EPI) ;**
- **Adopter les bons gestes de manutention** pour éviter les troubles musculosquelettiques (TMS) ;
- **Préparer un chantier en sécurisant les zones de travail ;**
- **Identifier les signaux de danger** : produits chimiques, électricité, outils à main, engins, bruit, etc.

À mesure que le joueur réussit ses missions, il accumule des points, débloque des « niveaux » et bâtit une « merveille », symbole d'une entreprise sûre et performante. Le ton est volontairement humoristique, avec un graphisme coloré et un langage proche des codes adolescents ce qui permet d'aborder des sujets sérieux sans les rendre moralisateurs.

L'application propose également un **mode Entraînement, utilisé par les enseignants** pour rejouer des scénarios en classe, lancer des discussions collectives ou introduire un module de cours sur la sécurité. Par ailleurs, les formateurs / enseignants disposent d'un **kit d'accompagnement téléchargeable** sur le site de l'OPPBTP, avec des suggestions d'animation et de débrief.

Résultats


Depuis son lancement, PETOCASK rencontre un succès significatif. Les premières évaluations menées auprès de plus de 600 apprentis montrent que plus de **80 % des notions de sécurité abordées dans l'application ont été correctement retenues** après les séances.

Du côté des formateurs, **85 % d'entre eux estiment que l'outil est « très pertinent »** et qu'il favorise la participation des jeunes, notamment des plus réservés.

En moins d'un an, l'application a enregistré plus de **25 000 téléchargements**, dépassant largement l'objectif initial fixé par l'OPPBTP à 10 000.

Ces résultats confirment l'intérêt des approches numériques et ludiques pour toucher un public jeune souvent peu réceptif aux supports traditionnels.

L'application a également été valorisée lors de forums régionaux et intégrée dans plusieurs CFA pilotes, au titre du plan de déploiement « @Horizon2025 » de l'OPPBTP, qui vise à renforcer la prévention dès la formation initiale.

 **Plus d'informations** : https://www.preventionbtp.fr/actualites/risques/petocask-une-appli-mobile-pour-sensibiliser-les-nouveaux-apprentis-aux-risques-du-btp_o9SNRxNoG2Um6eMcGBTmNS

✦ **En résumé** - « tpdemain.com » est une plateforme pédagogique digitale dédiée aux Travaux Publics. Elle met à disposition une bibliothèque de ressources gratuites, accessibles à tous, pour découvrir et se former aux métiers du secteur, soutenir la transition écologique et renforcer les compétences professionnelles. Cette initiative est portée par la [Fédération Nationale des Travaux Publics](#) (FNTP) et enrichie en continu avec des contenus variés pour accompagner tant les étudiants que les acteurs du secteur.

🔧 **Secteurs d'activité** : Bâtiment et des Travaux Publics (BTP)

👥 Publics cibles



Apprentis, étudiants et formateurs souhaitant approfondir leurs connaissances des métiers des Travaux Publics



Professionnels et collaborateurs d'entreprises du secteur qui veulent actualiser ou élargir leurs compétences

🎯 Objectifs principaux

Faciliter l'accès à des contenus pédagogiques de qualité, fiables et adaptés aux besoins des acteurs des Travaux Publics

Accompagner les évolutions du secteur, notamment autour de la transition écologique, de la numérisation et des enjeux environnementaux

Stimuler l'échange et l'apprentissage continu par une offre riche en formats variés (vidéos, articles, e-learning)

Permettre aux utilisateurs de développer leurs compétences à leur rythme

📚 Contenu

La plateforme se décline en deux volets complémentaires.



Le premier est **une bibliothèque de ressources en libre accès**, rassemblant plus de 2 500 contenus pédagogiques (vidéos, fiches, modules *e-learning*). Ces ressources, conçues avec des experts et validées par la FNTP, couvrent l'ensemble des métiers et thématiques liés aux travaux publics. Elles sont accessibles gratuitement, sans inscription et peuvent être réutilisées dans un cadre pédagogique grâce à une licence libre ;



Le second volet, tp.demain l'école, est dédié à **la formation continue**. Il vise à répondre aux grands défis de la transition écologique dans les travaux publics : décarbonation, économie circulaire, biodiversité, responsabilité sociétale. Des

sessions courtes, organisées en présentiel ou en distanciel, sont proposées aux différents profils du secteur allant du chef de chantier au dirigeant. Ces formations s'appuient sur un dispositif numérique complémentaire, tpmotion, qui propose plusieurs heures de cours vidéo en ligne accessibles aux entreprises.

L'initiative est pensée pour être simple d'accès, gratuite et directement mobilisable dans les contextes de formation initiale ou continue.

 **Plus d'informations :** <https://tpdemain.com/>

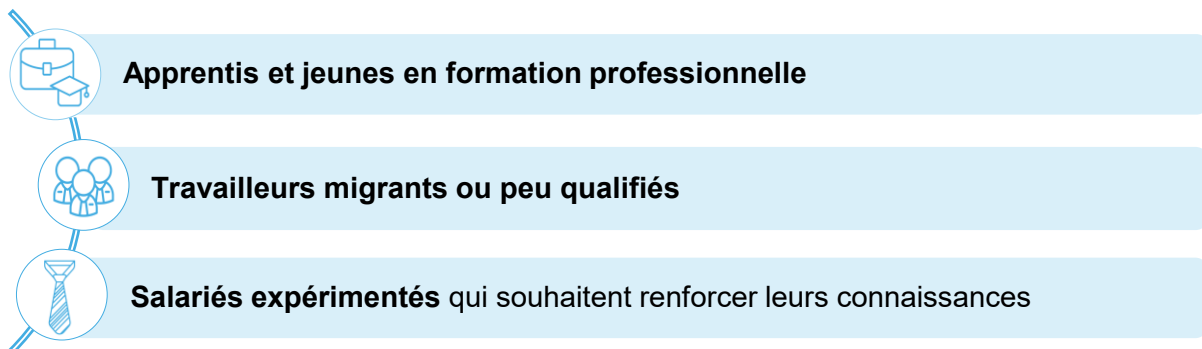
✦ **En résumé** - Le secteur de la construction est l'un des plus exposés aux risques professionnels, en particulier lors des travaux en hauteur qui représentent encore aujourd'hui une des principales causes d'accidents graves et mortels. C'est dans ce contexte qu'est né "**Upp Games**", un projet européen innovant, financé par le programme Erasmus+. Il est coordonné par la [Fundación Laboral de la Construcción](#) (ES), organisme paritaire du secteur du BTP, dédié notamment à la formation, à la prévention des risques professionnels et à l'emploi, en partenariat avec plusieurs organismes de formation et de prévention en Europe.

Upp Games est une application mobile ludique sur smartphone et tablette et prenant la forme d'un "*serious game*" spécialement conçu pour rappeler les règles de SST liées aux interventions en hauteur.

🔧 **Secteurs d'activité** : Construction

⚠️ **Risque ciblé** : Chutes de hauteur

👥 Publics cibles



🎯 Objectifs principaux



📺 Contenu



Ce *serious game* combine pédagogie et approche ludique, ce qui rend l'apprentissage plus attrayant, plus concret et mieux adapté à des publics qui peuvent parfois rencontrer des difficultés avec les formations classiques.

À travers ce jeu, le projet vise à contribuer à la réduction des accidents liés aux chutes de hauteur et à promouvoir une culture commune de la sécurité sur les chantiers européens.

L'application propose au total **quinze mini-jeux répartis en six histoires interactives**. Chaque mini-jeu correspond à un enjeu précis de prévention : travailler en hauteur en sécurité,

utiliser correctement les EPI, mettre en place des protections collectives, éviter la chute d'objets ou encore identifier les signaux de sécurité, etc.

Le joueur incarne un personnage de chantier qui doit progresser dans ces différentes situations de travail. Selon les décisions prises, l'histoire évolue et le joueur reçoit un retour immédiatement.

En cas d'erreur, il est invité à comprendre son choix, à corriger et à retenter l'action, ce qui favorise l'apprentissage. La progression du joueur est matérialisée par la construction visuelle d'un bâtiment et donc plus il réussit, plus le chantier avance, ce qui rend l'expérience motivante.

Le projet a également produit **un ensemble de ressources complémentaires** tels qu'un manuel d'utilisation, un guide pour formateurs avec des propositions d'activités en classe ou en formation continue, ainsi que des rapports d'expérimentation issus des projets pilotes menés dans plusieurs pays partenaires. L'application est disponible dans plusieurs langues, dont l'espagnol, le français, l'anglais, l'italien, l'allemand et le slovène, afin de toucher un public européen le plus large possible.

 **Plus d'informations** : <https://microsites.fundacionlaboral.org/upp-games?idioma=1>

✦ **En résumé** - La campagne "**Asbestos & You**", lancée par le [Health and Safety Executive](#) (HSE), autorité nationale chargée de la SST, s'adresse aux professionnels des métiers de la construction, de l'entretien et de la rénovation au Royaume-Uni. Son objectif est de rappeler que si l'utilisation de l'amiante est interdite depuis 1999 et que ce matériau demeure présent dans de très nombreux bâtiments et constitue encore aujourd'hui un danger majeur pour la santé lorsqu'il est endommagé ou manipulé sans précaution. Chaque année, environ 5 000 décès au Royaume-Uni sont encore liés à des maladies provoquées par l'exposition aux fibres d'amiante (cancers, mésothéliomes, maladies respiratoires).

⚠ **Risque ciblé** : Amiante

Publics cibles



Jeunes travailleurs et ceux qui ont commencé leur carrière après l'interdiction officielle de l'amiante car beaucoup d'entre eux n'ont jamais connu de période où l'amiante était encore utilisé dans les matériaux et peuvent donc sous-estimer ou ignorer complètement le risque

Contenu



Pour renforcer la prévention, *Asbestos & You* met à disposition des guides pratiques spécialement conçus pour les artisans et ouvriers du bâtiment. Un « **Guide rapide des métiers** » propose un panorama des situations les plus fréquentes dans lesquelles on peut rencontrer de l'amiante et indique les mesures à prendre pour rester en sécurité.



Des fiches plus détaillées, appelées « **L'essentiel sur l'amiante** », décrivent étape par étape les précautions à suivre pour des tâches spécifiques (perçage, découpe, rénovation, entretien de surfaces contenant de l'amiante, etc.).



La campagne s'appuie également sur des ressources de communication modernes : **vidéos, podcasts, visuels et supports pédagogiques** à diffuser dans les entreprises, ateliers et centres de formation. Elle propose aussi des newsletters pour informer régulièrement les professionnels sur les bonnes pratiques et les exigences légales.

En donnant aux artisans, et en particulier aux nouvelles générations de travailleurs, les connaissances et les outils nécessaires, *Asbestos & You* cherche à instaurer une véritable culture de prévention durable. L'enjeu est donc de protéger la santé des professionnels au quotidien et éviter que la méconnaissance du risque amiante ne continue à provoquer des maladies graves dans les décennies à venir.

 **Plus d'informations** : <https://workright.campaign.gov.uk/asbestos-you/>

Corpus de bonnes pratiques de prévention des risques professionnels ciblant les jeunes travailleurs



Note

Juin 2026

Directeur de publication : Raphaël HAEFLINGER

Autrice : Marie-Amélie BUFFET

Ref : Eurogip 208/F

ISBN : 979-10-97358-97-6

Document élaboré dans le respect de la charte d'EUROGIP relative à l'utilisation de l'IA.

Créé en 1991 par l'Assurance Maladie - Risques professionnels, EUROGIP est un observatoire et un centre de ressources spécialiste de la prévention et de l'assurance des accidents du travail et des maladies professionnelles en Europe.

eurogip

Analyser la santé-sécurité
au travail en Europe

EUROGIP - 51 avenue des Gobelins, 75013 Paris



eurogip.fr

eurogip@eurogip.fr